**Проект "Неделя детской журналистики в начальной школе"**

**(в рамках реализации программы «Служу Отечеству пером»)**

***Участники проекта:***

\*творческий коллектив учителей, работающих по программе «Служу Отечеству пером»;

\*обучающиеся по программе «Служу Отечеству пером» (1-4 классы)

***Актуальность проекта:***

\* работа над проектом помогает обучающимся в изучении основных предметов в школе;

\* развивает интерес к занятиям по программе «Служу Отечеству пером»;

\* способствует профориентации обучающихся; развитию творческих возможностей детей;

\* подготовка к «Неделе детской журналистики» способствует знакомству обучающихся со многими видами культурной деятельности людей: словом, изобразительным искусством, музыкой, природой, трудом, учит детей общению и дружелюбию;

\* помогает подвести промежуточные итоги работы по программе «Служу Отечеству пером»

***Цель проекта:*** создание условий для творческого саморазвития обучающихся, для развития образовательных, коммуникативных, социально-личностных и общекультурных компетенций школьников.

***Задачи проекта:***

\*определение эффективных форм и методов представления опыта реализации программы «Служу Отечеству пером» при проведении предметной недели;

\*определение содержания предметной недели в школе;

\* организация смотра-конкурса детских творческих работ;

\*проведение фестиваля Добра.

***Механизм реализации проекта:***

1. Проведение занятий по программе «Служу Отечеству пером» с использованием УМК.

2. Написание обучающимися творческих работ, рисование иллюстраций для публикации в журнале «Добрята».

3. Оформление творческих работ для портфолио.

4. Выпуск тематических стенных газет.

5. Изготовление авторских книг.

6. Составление тематических мультимедийных презентаций.

7. Постановка мини-спектаклей.

8. Издание классных газет.

9. Создание «Словариков добрых слов».

***Цель предметной недели:*** показать результативность занятий по программе «Служу Отечеству пером», систематизировать теоретический и практический опыт работы по Программе, представить промежуточные итоги работы.

***Задачи предметной недели:***

\* совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, выставок, конкурсов, фестиваля;

\* вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению детской журналистики;

\* выявление одаренных обучающихся, обладающих творческими способностями.

***Содержание*** предметной недели определяется авторами Программы, творческой группой учителей, работающих по Программе с учётом интересов и уровнем развития обучающихся.

***Организатором*** предметной недели является творческая группа учителей, работающих по Программе.

Предметная неделя ***проводится*** учителями, ведущими внеурочную деятельность по программе «Служу Отечеству пером».

Предметная неделя проводится в соответствии с планом мероприятий, утверждённом методическим объединением учителей.

План проведения предметной недели утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

Участниками предметной недели являются классные руководители обучающихся, учителя ИЗО, трудового обучения, музыкальные работники, библиотекари.

В ходе проведения Недели необходимо организовать сетевое заимодействие с творческими учителями, работающими в других школах по программе «Служу Отечеству пером».

***Ключевые участники проекта, их интересы в проекте:***

***Ученики:***

\*продемонстрируют свои творческие достижения по предмету всей школе;

\*найдут новых друзей

***Учителя:***

\* создадут условия для формирования коммуникативных и предметных компетентностей своих учеников;

\* помогут ученикам проявить себя в предмете, больше заинтересоваться им;

\* познакомятся с творческими подходами к преподаванию своего предмета.

***Классные коллективы:***

\*проведут полезные внеклассные мероприятия;

\* сформируют и подготовят творческую команду для участия в различных школьных и внешкольных мероприятиях

***Администрация:***

\* проведет мониторинг уровня профессионализма учителей;

\*получит материалы об опыте учителя для представления на аттестацию, награждение, конкурсы;

\*пополнит информационно-методический банк, предназначенный для обеспечения целостного видения деятельности педагогических работников.

***Родительская общественность:***

\*увидят достижения своего ребёнка;

\*познакомятся с творческими работами других детей;

\* примут участие в организации мероприятий.

Тематика предметной недели – **«Делами добра украсим мир»**

**Форма проведения:** игра-путешествие по стране Доброславии.

1 день – путешествие в город Творчества

2 день – путешествие в город Красоты

3 день – путешествие в город Живое слово

4 день – путешествие в город Дружбы

5 день – путешествие в город Добра

 «Неделю детской журналистики» открывает театрализованное представление для всех участников.

В 1 день Недели вывешивается большая план-карта “Путешествия по стране Доброславии” (карту заранее готовит группа обучающихся с помощью преподавателей). В конце каждого дня Недели карта заполняется обучающимися 3-4 классов творческими отчетами, репортажами, отзывами, заметками, рисунками, фотографиями. Лучшие работы, созданные в рамках мероприятий предметной недели, публикуются на школьном сайте. Каждый день работает школьное радио, по которому дети, выступая в роли журналистов, сообщают новости Недели.

***Мероприятия предметной недели:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **город****Творчества****(1 день)** | **город****Красоты****(2 день)** | **город****Живое слово****(3 день)** | **город Дружбы****(4 день)** | **город** **Добра****(5 день)** |
| **1 класс** | Открытые занятия.Оформление настенного панно (по итогам занятия) | Выставка рабочих тетрадей, портфолио обучающихся | Выставка книжек-малышек, Словариков добрых слов | Конкурс чтецов материалов журнала «Добрята», собственных творческих работ | **Фестиваль Добра** (организуется выставка лучших работ, выступают победители конкурса чтецов, организуется концерт, показ лучших презентаций) |
| **2 класс** | Открытые занятия.Выпуск стенгазеты (по итогам занятия) | Выставка рабочих тетрадей, портфолио обучающихся | Выставка авторских книг, Словариков добрых слов | Конкурс чтецов собственных творческих работ |
| **3 класс** | Открытые занятия.Выпуск стенгазеты (по итогам занятия) | Выставка рабочих тетрадей, портфолио обучающихся | Выставка авторских книг, классных газет | Конкурс чтецов собственных творческих работ. Смотр мультимедийных презентаций |
| **4 класс** | Открытые занятия.Выпуск стенгазеты (по итогам занятия) | Выставка рабочих тетрадей, портфолио обучающихся | Выставка авторских книг, классных газет | Конкурс чтецов собственных творческих работ. Смотр мультимедийных презентаций |
| **Итог** | **Смотр-конкурс стенных газет. Репортаж с места события. Сообщение новостей по школьному радио.** | **Конкурс «Лучшая тетрадь». Интервью с победителями конкурса. Сообщение новостей по школьному радио.** | **Конкурс авторских книг. Интервью с победителями конкурса. Сообщение новостей по школьному радио.** | **Конкурс презентаций. Заметки о событии. Написание отзывов. Сообщение новостей по школьному радио.** | **Сообщение новостей по школьному радио. Объявление итогов конкурсов.** |

По итогам предметной недели определяется состав команды школы для участия в городском Фестивале Добра.

По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

***Награды победителям:***

победителям в отдельных конкурсах – дипломы;

активным участникам мероприятий – свидетельство для портфолио;

учителям – благодарственные письма

***Перспективы дальнейшего развития проекта:***

\* закрепление знаний, получаемых на занятиях по основам детской журналистики;

\* дальнейшее развитие ключевых компетенций обучающихся;

\* реализация творческого потенциала школьников и педагогов (участие в конкурсах, проектах, выставках);

\* выпуск школьной газеты;

\* проведение городского Фестиваля Добра.