**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности**

**"Я красивый мир творю"**

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса « Я красивый мир творю» составлена на основе дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для обучающихся начальной школы "Служу Отечеству пером" Т.В.Горчаковой, Л.Н. Будариной, Т.В. Коростелёвой. с использованием методического пособия "Я красивый мир творю"- Томск: "Твердыня", 2018г

Занятия по данному курсу внеурочной деятельности проводятся с использованием рабочих тетрадей для 1 класса «Я красивый мир творю», методического пособия "Я красивый мир творю" авторы Т.В.Горчаковой, Л.Н. Будариной, Т.В.Коростелёвой. Неотъемлемой частью программы является полноцветная всероссийская увлекательно-познавательная газета- журнал "Добрята". Пособие представляет собой методические рекомендации по работе с рабочими тетрадями для учащихся 1 классов. В нём даны подробные указания по проведению занятий по развитию речи, работы с текстом, мыслетворчеству учащихся младшего школьного возраста, воспитанию у них интереса к языку, исследовательской деятельности, творческих способностей, патриотизма, гражданственности, формированию нравственной личности, выработке профессионального подхода к любому делу, что определяет актуальность данного курса. Разнообразный практический материал, содержащийся в данном пособии, также способствует развитию у детей любознательности, памяти, мышления, воображения.

**Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:**

1. Закон РФ "Об образовании"

2. ФГОС начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., реггистрационный №177850 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г.. №19707)

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, приложение 6

4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования (№03-296 от 12 мая 2011г.)

5. Устав ОУ

6. ООП ОУ

**Общая характеристика учебного предмета**.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. Для лучшего вхождения младшего школьника в современный мир программой избран практический метод творческого ознакомления с профессией журналиста.

Программа имеет связь с базовыми предметами : литературным чтением, русским языком, окружающим миром, изобразительным искусством, технологией, физической культурой.

\* аудирование, когда обучающиеся узнают необходимую информацию, слушая аудио файлы;

\* демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационном экраном;

\* фронтальная, когда обучающиеся одновременно работают под управлением педагога;

\* самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

**Актуальность**

Дошкольный и младший школьный возраст-это период, когда устанавливается связь ребёнка с окружающим миром, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям, закладывается фундамент духовного и физического здоровья. Именно в этом возрасте необходимо донести до детей важность окружающей нас красоты, как основного фундаментального закона природы. Только человек с высоким уровнем культуры, желанием создавать, узнавать и исследовать может воспитать в себе универсальное миропонимание и сделать свою жизнь плодотворной.

**Новизна программы** состоит в том, курс внеурочной деятельности "Я красивый мир творю"формирует первичные представления и компетенции первоклассников в области журналистики. Это первый курс, который через миропонимание, непосредственное сотрудничество с детским изданием "Добрята" ( все публикации в журнале подготовлены детьми) и творчество, знакомит обучающихся с профессией журналист. Даёт возможность опубликовать свои работы, тем самым, применить полученные знания и навыки в реальной жизни.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа курса «Я красивый мир творю» рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в 1 классе. Рабочая программа курса «Я красивый мир творю » разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Формой занятий по развитию речи учащихся может быть урок в рамках внеурочной деятельно

**Цель, задачи, содержание учебного предмета.**

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и особым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

**Цель курса:** формировать у детей понятие красоты как основы миропонимания.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи курса:**

\* учить детей осознавать себя и мир единым целым;

\* учить воспринимать красоту окружающего мира через синтез слова и добра;

\* содействовать решению задач эстетического воспитания, развитие воображения, художественного вкуса через понимание прекрасного;

\* развивать речевую деятельность через ведение монологов и диалогов, работу с текстом;

\* воспитывать красоту внутреннего мира через творчество;

\* формировать представления о доброте, вызывать стремление совершать добрые поступки;

\* учить заботе о других людях, сопереживанию, пониманию;

\* воспитывать любовь к Родине, стремление сохранить и приумножить красоту родной земли;

\* формировать опыт взаимоотношений в процессе игры, развивать коммуникативные навыки.

Материал курса «Я красивый мир творю» представлен в программе следующими **содержательными линиями:**

**\*Мир и человек**

Красота окружающего мира, человека, результатов его труда. Профессия- журналист. Детские газеты и журналы. Учимся наблюдать за природой: видеть, слышать, чувствовать. Многообразие мира. Значимость творческих дел. "Словарик добрых слов".

**\* Я выражаю красоту**

Взаимосвязь мыслей, слов и деятельности человека.Влияние мыслей на человека. Мыслетворчество. Красноречие. Вежливые слова. Профессии и результаты труда. Создание мини-журнала.

**\* Внутренний мир человека**

Сердечные качества. Сердечное общение. Доброта- красота в действии. Дерево- добра.

**\* Красота художественного образа**

Образы и творческая деятельность людей. Образы в живописи, музыке, танцах. Красота художественного творчества.

**\* Обобщение**

Образы красоты. Красота внутреннего мира человека. Вселенная добра.

**Формы контроля:** диалоги, монологи обучающихся,опросник, отзывы родителей.

**Результаты:** выставки, создание "Дерева добрых дел", создание мини-журнала, обобщающее мероприятие.

**Предполагаемые результаты работы с обучающимися 1 класса:**

**Обучающиеся будут иметь представление:**

\* о разнообразии и красоте окружающего мира;

\* об основных качествах внутреннего мира человека;

\* о смысловом значении слов;

\* о влиянии изобразительного искусства , музыки, танца на физическое и духовное здоровье человека;

\* о том, кто такой журналист;

\* о детских периодических изданиях.

**Обучающиеся будут знать:**

\* название курса занятий "Я красивый мир творю";

\* как влияет красота на развитие внутреннего мира человека;

\* что в основе деятельности человека лежит творчество;

\* о том, как добрые поступки делают человека лучше.

**Обучающиеся будут уметь:**

\*использовать в своей речи монологи, диалоги, описания;

\* находить в тексте нужные слова;

\* употреблять вежливые слова;

\* выражать полученные знания и свои чувства с помощью слов, рисунков, поделок, танцевальных движений;

\* пользоваться рабочей тетрадью;

\* пользоваться "Словариком добрых слов".

**Учебно -тематический план**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание тематического блока** | **Кол-во часов** | **Умения, вырабатываемые в результате деятельности учащихся** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| **Мир и человек** | | **8ч** |  |  |  |
| 1 | Что такое красота. | 1 ч | Определить роль красоты в жизни людей. Раскрыть значение слов МИР, "КРАСОТА, ТВОРЧЕСТВО". Развитие устной речь Воспитание эстетических чувств. |  |  |
| 2 | Человек - творец красоты. | 1 ч | Формирование умения соотносить плоды труда человека с его профессией, проводить аналогии. Развитие устной речи и творческих способностей. Воспитание трудолюбия. |  |  |
| 3-4 | В стране журналистов. | 2 ч | Формирование представления о профессии журналиста и интереса к детским газетам и журналам. Воспитание интереса к профессиям и эстетический вкус. Развитие письменно-речевой деятельности и мелкую моторику. |  |  |
| 5-6 | Красота природы. | 2 ч. | Формирование умения рассказывать о своих чувствах и передовать свои наблюдения. Развитие устной речи. Воспитание чувства красоты. |  |  |
| 7-8 | Красота мира. | 2 ч. | Формирование умения описывать представленные картины. Обогащение словарного запаса. Развитие воображения, творческих способностей. Разъяснение значимости творческих дел для развития внутреннего мира человека. |  |  |
| **Я выражаю**  **красоту.** | | **6 ч**. |  |  |  |
| 9-10 | Красота мысли. | 2 ч. | Показать влияние мыслей на деятельность человека. Формирование умения передавать свои мысли словами, действиями, рисунками и соотносить мысли, слова, поступки. Раскрытие понятия "КРАСОТА МЫСЛИ". |  |  |
| 11-12 | Красота слова. | 2 ч. | Развитие умения определять красивые слова, подбирать родственные слова, применять в общении вежливые слова. Раскрытие понятия "КРАСОТА СЛОВА". Формирование коммуникативных навыков. Воспитание бережного отношения к природе. |  |  |
| 13-14 | Красота труда. | 2 ч. | Раскрытие понятия "КРАСОТА ТРУДА".Обогащение словарного запаса. Развитие оформительских навыков. Воспитание трудолюбия, аккуратности, внимания к близким. |  |  |
| **Внутренний мир**  **человека.** | | **10 ч**. |  |  |  |
| 15-16 | Красота сердца. | 2 ч. | Раскрытие понятий "КРАСОТА СЕРДЦА", " СЕРДЕЧНОЕ ОБЩЕНИЕ". Формирование умения проводить аналогии. Обогащение словарного запаса. Воспитание сердечного отношения к людям. |  |  |
| 17-18 | Красота доброты. | 2 ч. | Раскрытие понятия "КРАСОТА ДОБРА". Формирование умения вести диалог, произносить монолог. Воспитание доброты и взаимопомощи. |  |  |
| 19-20 | Красота дружбы. | 2 ч. | Раскрытие понятия "КРАСОТА ДРУЖБЫ". Формирование навыков письменно-речевой деятельности, умения делать выводы. Определение основных качеств человека, необходимых для дружбы. Воспитание дружелюбия, взаимопомощи, заботы о близких. |  |  |
| 21-22 | Красота любви. | 2 ч. | Раскрытие понятия "КРАСОТА ЛЮБВИ". Формирование навыков интервьюирования, умения выражать любовь в словах и делах, Обогащение словарного запаса. Развитие оформительских навыков. Воспитание чуткости. |  |  |
| 23-24 | Красота радости. | 2 ч. | Раскрытие смысла "КРАСОТА РАДОСТИ". Формирование умения анализировать свои чувства. Развитие устной и письменной речи. Воспитание лучших человеческих качеств. |  |  |
| **Красота**  **художественного образа** | | **6 ч**. |  |  |  |
| 25-26 | Образы красоты. | 2 ч. | Раскрытие понятия "ОБРАЗ".Разъяснение влияния образов на мысли, слова и поступки. Показать взаимосвязь мыслеобразов и творческой деятельности людей. |  |  |
| 27-28 | Красота музыки. | 2 ч. | Раскрытие понятия "КРАСОТА МУЗЫКИ". Формирование умения слышать и понимать музыку природы, соотносить образы музыки и изобразительного искусства.Развитие чувства ритма, звукового восприятия. Применение знаний музыкальных инструментов. Воспитание лучших человеческих качеств. |  |  |
| 29-30 | Красота танца. | 2ч. | Раскрытие понятия "КРАСОТА ТАНЦА". Ознакомление с историей танца . Развитие музыкального слуха, чувства ритма. Учить придумывать движения, характерные для того или иного персонажа, проявлять своё творчество. |  |  |
| **Обобщение** | | **3 ч.** |  |  |  |
| 31-33 | Занятие-праздник  "Красота Вселенной"  (подготовка и проведение) | 3 ч. | Развитие целостного мировосприятия. Развитие воображения. Воспитание красоты внутреннего мира человека. Применение полученных знаний и умений. |  |  |
| **ИТОГО:** | | **33 ч.** |  |  |  |

**Оценивание**

Система оценивания курса «Я красивый мир творю» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. Применяется словесное оценивание, участие в конкурсах, олимпиадах.

**Промежуточная аттестация**

Проверочная работа в рамках промежуточной аттестации проводится в апреле - мае месяце в виде теста. Также, в качестве результата могут быть учтены работы обучающихся опубликованные в детском издании "Добрята".

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для реализации программного содержания используется для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь Т.В.Горчакова, Л.Н. Бударина, Т.В.Коростелёва " Я красивый мир творю" 1 класс 2019г.

2. Всероссийская увлекательно-познавательная газета-журнал "Добрята" ООО "Твердыня"/ Томск ( htt://dobryata/ru )

Для реализации программного содержания используется для учителя:

1. Т.В.Горчакова, Л.Н. Бударина, Т.В.Коростелёва " Я красивый мир творю" 1 класс Методическое пособие 2018г.

2. Всероссийская увлекательно-познавательная газета-журнал "Добрята" ООО "Твердыня"/ Томск ( htt://dobryata/ru )

3. Мультимедийный проектор, компьютер, интернет - ресурсы.

**Технические средства обучения**

\* Персональный компьютер

\* Мультимедийный проектор