ШАПКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята на заседанииМетодического советаНАЗВАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯПротокол № от Рук. :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия |   | «Утверждаю»датаДиректор название учебного заведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / фамилия М.П.Приказ № от  |

**ВНЕУРОЧНАЯ ПРОГРАММА**

**«*Я - читатель*»**

**(на основе всероссийского детского журнала «Добрята»)**

Направленность: социальная, общекультурная

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

В неделю: 1 час

|  |
| --- |
| Автор-составитель:фамилия |

ГОРОД 2020

**Содержание**

**Пояснительная записка**………………………………………………………………..3

**Ожидаемые результаты**………………………………………………………………..6

**1 класс**

Содержание программы ………………………………………………………………. 8

Учебно-тематическое планирование…………………………………………………. 8

Механизм контроля и отслеживания результатов………………………………… 16

**2 класс**

Содержание программы ………………………………………………………………14

Учебно-тематическое планирование…………………………………………………15

Механизм контроля и отслеживания результатов…………………………………..18

**3 класс**

Содержание программы………………………………………………………………19

Учебно-тематическое планирование ………………………………………………...20

Механизм контроля и отслеживания результатов ………………………………….24

**4 класс**

Содержание программы ………………………………………………………………25

Учебно-тематическое планирование ………………………………………………...26

Механизм контроля и отслеживания результатов ………………………………….29

**Список литературы** …………………………………………………………………30

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Напрасен ум, если нет пищи мудрости, какую доставляют добрые книги, полные благих наставлений, примеров, нравственных заветов, законов и благочестивых правил. Словно задушевные друзья они охотно беседуют с нами, учат нас, ободряют, утешают и так зримо являют нам самые далекие от наших глаз вещи».

*Ян Амос Коменский*

Интеллектуальное и  нравственное развитие детей напрямую связано с получаемой ими информацией. Огромную роль в формировании ребенка играют средства массовой коммуникации и книги. Давно известно, что чтение напрямую влияет на развитие личности.

1. Воображение

Достоверно известно, что именно чтение является одним из самых действенных способов развития воображения. Ведь в процессе знакомства с сюжетом мозг человека рисует нам картины, которых в реальности не видит глаз. Мы представляем как выглядят те или иные персонажи, в какой обстановке происходят действия.

Воображение играет ключевую роль в таких психических процессах, как [творчество](https://interesnyefakty.org/evristika/) и [память](https://interesnyefakty.org/10-sekretov-horoshey-pamyati/), планирование, моделирование.

2. Психическое здоровье.

Замечено, что регулярное чтение позволяет человеку сохранять психическое здоровье. Мозг читающего находится в постоянном тонусе и создает миллионы новых нейронных связей, что напрямую влияет на [развитие интеллекта](https://interesnyefakty.org/razvitie-mozga/). Те люди, которые за свою жизнь много читали, гораздо позже начинают замечать возрастные ухудшения памяти и умственных способностей по сравнению с не читающими ровесниками.

3. Уверенность.

Читающие люди более уверены в себе. Это объясняется тем, что начитанный человек более эрудирован, и в состоянии обозначить и отстоять свою точку зрения практически в любой дискуссии. Если в какой-то теме читающий человек не осведомлен, он сможет быстро сориентироваться в ситуации, так как его мыслительные способности развиты довольно высоко.

Все эти вещи на подсознательном уровне делают человека более уверенным в себе, своих знаниях и способностях.

3. Словарный запас

Регулярное чтение расширяет словарный запас, делая речь красивой, насыщенной и убедительной.

Словарный запас (или лексикон) – это набор слов, которыми владеет человек. Различают два вида словарного запаса: активный и пассивный. Активный включает слова, которые человек использует в устной речи и письме. Пассивный включает в себя слова, которые человек узнаёт при чтении или на слух, но сам не использует их в устной речи и письме. Обычно пассивный словарный запас в несколько раз больше активного. Вольтер писал: «Читая авторов, которые хорошо пишут, привыкаешь хорошо говорить».

4. Концентрация внимания.

Считается, что одним из важнейших факторов эффективного [развития личности](https://interesnyefakty.org/razvitie-lichnosti/) является умение длительно концентрировать внимание на чем-то одном. Чтение как нельзя лучше развивает этот навык. Ведь наш мозг, увлекаемый сюжетной линией, полностью сосредоточен на описываемом событии. Чем регулярнее читает человек, тем больше мозг привыкает концентрировать внимание на одной вещи все более длительный период времени.

5. Память.

Достоверно известно, что чтение весьма благотворно сказывается на [мышлении человека](https://interesnyefakty.org/myishlenie/) и его памяти. Те люди, которые читают хотя бы один час в день, имеют гораздо более гибкую и развитую память, чем не читающие. Это вполне объяснимо, ведь чтение позволяет отрываться от повседневности и погружаться в другую реальность, где происходят совсем другие события. Новые имена, факты, истории весьма активно стимулируют память.

6. Мышление.

Регулярное чтение развивает мышление, позволяя собирать, анализировать и интерпретировать полученную информацию. «Чтение для ума – то же, что физическое упражнение для тела», - писал Джозеф Аддисон.

Чтение не имеет смысла, если не происходит усвоения информации. Приемы понимания текста сопровождаются целым комплексом умственных операций. В процессе мышления происходит обработка поступающей информации. Таким образом, мышление при чтении проявляется, в первую очередь, как понимание читаемого.

7. Кругозор.

Читая, человек получает уникальный опыт наблюдений за жизнью. Можно сказать, что читая, человек совершает путешествие, не выходя из дома.

При чтении информация попадает через глаза в мозг, где она тщательно обрабатывается. Воображение принимает в этом процессе активное участие и рисует те или иные образы. Когда образы созданы и мозг, согласно сюжету, расставляет их на свои места – тогда человек испытывает чувства и эмоции. Для маленького читателя очень важно, чтобы эти чувства были радостными, чтобы создаваемые образы были красивы, наполнены добром.

Многие философы пытались и пытаются объяснить понятие **«**ДОБРО». Но есть очень простая и понятная формулировка: добро, это то, что делает нашу жизнь лучше, а зло уничтожает ее. Лев Николаевич Толстой считал добро целью жизни. Он сказал: «Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть ни что иное, как стремление к добру».

Какого же человека можно назвать добрым? Справедливого, ответственного, целеустремленного, терпеливого, отзывчивого, отважного, верного, внимательного. Именно эти качества поможет воспитать в младших школьниках **программа «Я – читатель»,** основанная на материалах всероссийской **газеты-журнала «Добрята».**

**Цель Программы** – с помощью позитивной информации газеты-журнала «Добрята» прививать детям любовь к чтению.

**Задачи:**

Обучающие

\* формирование читательской компетенции;

\* знакомить с детским творчеством;

\* учить анализировать прочитанное;

\* учить использовать полученные знания в жизни.

\* способствовать расширению кругозора;

\* повышать речевую и письменную грамотность;

\* обогащать словарный запас.

Воспитательные

\* развивать нравственные качества;

\* заложить в сознание детей понятия общечеловеческих ценностей: ДОБРО, КРАСОТА, РАДОСТЬ, ЗНАНИЯ, ТРУД, ЛЮБОВЬ К СЕМЬЕ И РОДИНЕ;

\* воспитывать любовь к чтению;

\* воспитывать желание собственной творческой деятельности.

Развивающие

\* развивать читательскую и информационную компетенции;

\* развивать навыки самостоятельного чтения;

\* развивать наблюдательность, внимание, воображение;

\* развивать устную и письменную речь;

\* развивать коммуникабельность.

**Актуальность Программы** заключается в том, что через доброе чтение она способствует развитию у детей литературных, творческих способностей, развитию языковой культуры, привитию любви к чтению, что необходимо для формирования гармонично развитой личности. Программа помогает детям в выработке целостного миропонимания, способствует становлению их гражданской идентичности, учит патриотизму.

Большую **ценность** Программа представляет в организации учебной деятельности обучающихся, различные виды которой помогают сформировать положительную мотивацию, способствуют расширению образовательного пространства, создают дополнительные условия для развития творческого потенциала детей.

Новизной программы и отличительной особенностью является то, что младшие школьники учатся работать с периодическим изданием – журналом. Каждый юный читатель газеты-журнала «Добрята» находит для себя материал по интересу, что способствует развитию познавательной функции, читательской компетенции. Лаконичные, но ёмкие по смыслу стихи вызывают у детей красивые образы, легко разучиваются. Мудрые высказывания помогают ребятам постичь глубокий смысл текстов, способствуют обогащению языка, знакомят с лучшим жизненным опытом выдающихся людей. В газете-журнале «Добрята» есть тексты, побуждающие к стремлению в познании мира, воспитывающие патриотические чувства, развивающие желание разгадать тайну того или иного явления, есть тексты, раскрывающие загадки слов и выражений, показывающих красоту вселенной и красоту внутреннего мира человека. Есть в «Добрятах» и материал по рукотворчеству, что развивает у младших школьников чувство красоты, желание своим трудом доставить радость другим.

Все тексты сопровождаются яркими рисунками, разноцветными фотоматериалами с красивыми видами природы, радостными, добрыми лицами детей, что способствует развитию чувства прекрасного, поднимает настроение. Тематические кроссворды, ребусы облегчают усвоение прочитанного, активизируют мыслительную деятельность ребят.

Основные **направления работы** по Программе:

*1. Воспитание чувства патриотизма.* Рубрики: «Жить – Родине служить», «В жизни всегда есть место подвигу», «Моя семья, моя Земля, моя Россия», «Живое слово».

*2. Формирование системы нравственных ценностей.*Рубрики: «Добро собирает друзей», «Добрята из разных городов России», «Страна сказок».

*3. Привитие любви к природе.* Рубрики: «Живая душа природы», «Наши любимые питомцы».

*4. Формирование общеучебных навыков.* Рубрики: «Я – исследователь», «Академия юного журналиста», «Картинная галерея».

*5. Занимательный материал.* Рубрика «Отдыхалочка».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО Программа предоставляют возможность родителям детей быть активными участниками образовательного процесса посредством их творческого взаимодействия с детьми, что необходимо для успешной адаптации младшего школьника в социуме.

Таким образом, Программа построена так, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка.

**Срок реализации** программы – 4 года. Занятия проводятся **один раз в неделю**. Каждый месяц – по новому выпуску журнала «Добрята».

**Виды деятельности** обучающихся по Программе:

|  |  |
| --- | --- |
| ***познавательная деятельность*** | *\* чтение познавательных текстов;**\* анализ текстов;* *\* работа с мудрыми высказываниями;**\* исследовательская деятельность;**\* изучение основ журналистского мастерства:**\* изучение географии;**\* разгадывание кроссвордов, ребусов;**\* отгадывание загадок* |
| ***творческая деятельность*** | *\* написание творческих работ;**\* оформление стенных газет;**\* создание авторских книг;**\* оформление мультимедийных презентаций;* *\* составление сценариев праздников;**\* рисование иллюстраций;**\* составление кроссвордов;**\* составление ребусов;**\* сочинение стихотворений;**\* сочинение загадок;**\* фотографирование;**\* рукотворчество;**\* раскрашивание рисунков;**\* выпуск классных и школьных газет* |
| ***социальная деятельность*** | *\* участие в конкурсах;**\* участие в акциях;**\* участие в проектах;**\* оформление выставок;**\* беседы с интересными людьми* |

**Ожидаемые результаты реализации программы «Я – читатель»**

Работа по Программе способствует формированию у обучающихся **универсальных учебных действий**, которые являются основой следующих результатов.

***Личностные результаты:***

- развитие нравственных качеств;

- создание собственных творческих работ;

- отработка умения полно и точно выражать свои мысли по прочитанному материалу.

***Метапредметные результаты:***

***Познавательный блок:***

Получение знаний

- о лучших человеческих качествах;

- о русском языке;
- Родине, народах проживающих на территории России;

- о героях и подвижниках;

- о труде людей, профессиях, видах творчества;

- о журналистской деятельности;

- жизни и творчестве великих художников;

- о творчестве народных умельцев;

- о красоте природы ;

- о научных открытиях и загадках Вселенной;

- жизни и повадках домашних животных.

***Регулятивный блок:***

- планирование и выполнение мини-проектов, исследований;

- анализ и интерпретация результатов своих наблюдений;

- подготовка и проведение выставок.

***Коммуникативный блок:***

- творческое общение со сверстниками по материалам журнала «Добрята;

- обучение постановке вопросов;

- проведение творческих дискуссий;

- поиск и сбор тематической информации;

- написание писем в редакцию газеты-журнала «Добрята»;

- написание писем-отзывов сверстникам на прочитанный в журнале материал;

***Предметные результаты:***

- написание творческих работ в основных газетных жанрах;

- публикации в газете-журнале «Добрята»;

- издание авторских книг, сборников, стенгазет;

- выпуск школьных печатных и электронных газет.

Работа по Программе способствует развитию в ребёнке:

- творческого мышления,

- литературных способностей,

- чувства слова,

- выразительности письма;

- рукотворчества;

***\* вырабатывает профессиональные качества:***

- внимательность,

- наблюдательность,

- зоркость,

- находчивость,

- точность,

- обязательность,

- дисциплину,

- аккуратность.

 ***Нравственно-воспитательный аспект газеты-журнала способствует развитию:***

- чуткости,

- отзывчивости,

- доброжелательности,

- взаимовыручки,

- ответственности,

- гражданственности,

- любви к Родине,

- любви к близким людям.

**1 класс**

***(всего 27 часов, 1 час в неделю)***

***Содержание Программы***

**Дорогою Добра (7 часов)**

Здравствуй, журнал «Добрята». Добринка и Добрёнок. Роль добрых знаний. Сказка «Дорогою Добра». Мир необычного. Изобретения на благо людей. Понятия ДРУГ, ДРУЖБА. Наши добрые дела. Занятия в свободное время. Поделки из журнала. Учимся дарить и принимать подарки.

**Моя Родина - Россия (11 часов)**

Моя Родина – Россия. Праздники моей Родины. Читаем о Родине. Игра «Города России». Природа Родины моей. Понятие ЕДИНСТВО. Праздник «Новый год». 23 Февраля – День защитников Отечества. 8 Марта. Город, в котором я живу. 12 апреля – День космонавтики. Ю.А. Гагарин – первый космонавт. День рождения Земли. 9 Мая – День Победы

**Живая душа природы (3 часа)**

Природа Родины моей. Забота о домашних питомцах. День птиц. Наблюдения за природой. Детское творчество о красоте природы.

**Живое слово (5 часов)**

Рисуем слова. Иллюстрации к заголовкам. Собираем слова. Подбираем рифмы. Учимся описывать природу. Читаем и размышляем. Вежливые слова. Моя любимая книга. Любимые сказки. Книжка-малышка.

**Картинная галерея (1 час)**

Беседа о роли рисунков, картин. Понятия КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ, ВЫСТАВКА, ВЕРНИСАЖ. Даем название рисунки. Учимся описывать картины. Тематическое рисование.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Общее кол-во часов** | **Краткое содержание** |
| ***Сентябрь (журнал «Добрята» № 6)*** |
| 1 | Здравствуй, журнал «Добрята» | 1 | Первичное знакомство с журналом. Эмблема. Разучивание стихотворения «Гори, гори ясно». Девиз «Мы строим Добрый мир». Беседа о добром мире. Добринка и Добрёнок. Роль знаний. Рассматривание рисунков в журнале. Цветовое оформление. Чтение сказки. Поиск изученных букв в заголовках. |
| ***Октябрь (журнал «Добрята» № 7)*** |
| 2 | День учителя | 1 | Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Беседа об учителях, о роли знаний. Рассказы детей о любимой воспитательнице детского сада, о том, чему научила. Слова благодарности. Чтение и анализ материалов журнала об учителях. Игра «Букет пожеланий».  |
| 3 | Страна сказок | 1 | Прослушивание песни «В мире много сказок». Беседа о любимых сказках, чему они учат. Знакомство с книжкой-малышкой. Инструкция по ее изготовлению. Чтение сказок из книжки-малышки, беседа по содержанию. Игра «Назови сказки». |
| 4 | Моя страна – Россия | 1 | Песня «Сказка волшебная Русь». Понятия Русь, Россия. Беседа о Родине. Рассматривание и комментирование рисунков в журнале на тему «Моя Родина», чтение текстов о Родине, беседа по содержанию, Выделение цветом красивых слов о Родине. Разучивание стихотворения из журнала о Родине. Игра «Называем города России» (в которых живут юные корреспонденты журнала). |
| 5 | Дорогою Добра | 1 | Беседа о добрых поступках. Сказка «Дорогою добра» - театрализация. Беседа по содержанию. Сделать вывод: журнал «Добрята» помогает идти по Дороге Добра. Рисование Дороги Добра. Выставка рисунков. |
| ***Ноябрь (журнал «Добрята» № 8)*** |
| 6 | Праздники моей Родины | 1 | Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Беседа о праздниках: какие праздники знают, зачем нужны, чему посвящены. Виды праздников: семейные, профессиональные, народные (традиционные), государственные. Беседа о празднике Народного единства. Понятие ЕДИНСТВО, Чтение заметок о празднике, работа по содержанию. Работа с картой: показать города, в которых живут юные корреспонденты журнала «Добрята». Игра «Назови деятельность людей по фотографиям в журнале».  |
| 7 | Рисуем слова | 1 | Чтение заголовков в журнале. Предполагаемое содержание заметки по названию. Рисование иллюстрации по заголовку одной из заметок (по выбору ребенка). |
| 8 | Наши любимые питомцы | 1 | Беседа о животных: каких животных знают, дикие, домашние животные. Рассказы детей о домашних животных, о том, как дети заботятся о них. Знакомство со страничкой «Наши любимые питомцы». Чтение материалов странички. Беседа: какая заметка запомнилась и почему. Сообщение о животных, которые пришли на помощь людям. Задание: найти рисунки или фотографии животных в журнале «Добрята», игра «Изображаем и отгадываем животное». |
| ***Декабрь (журнал «Добрята» № 9)*** |
| 9 | Картинная галерея | 1 | Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Беседа «Зачем люди рисуют». Понятия КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ, ВЫСТАВКА, ВЕРНИСАЖ. Выставка картин великих художников, что запомнилось, почему. Беседа: любите ли вы рисовать, почему, что рисуете, хотите ли вы передать в рисунке красоту мира, какие чувства хотите передать, какие цвета используете и почему? Есть ли у вас дома картинная галерея? Рассматривание рисунков на странице «Картинная галерея». Придумывание названий рисунков. Составление предложений по одному из рисунков. Используя одно из названий рисунка нарисовать свою картину. |
| 10 | Природа Родины моей | 1 | Понятие ПРИРОДА. Времена года. Видео «Природа Родины моей». Обмен впечатлениями. Понятие «Живая душа природы». Рисунки и фотографии с изображением природы в журнале. Какой рисунок или фотография понравился и почему. Страница «Живая душа природы». Чтение и анализ текста. Называем слова, характеризующие природу. Игра «Найди по описанию рисунок или фотографию природы в журнале». |
| 11 | Собираем зимние слова | 1 | Наблюдение за зимней природой из окна. Что видели? Чтение зимней зарисовки из журнала. Выделение цветом красивых слов. Ищем «зимние» заголовки. Игра «Подбери рифму» (к стихотворению о зиме). Нахождение «зимних» слов на букву С в рисунках из журнала. Рисование картины с названными словами. |
| 12 | Здравствуй, праздник, Новый год! | 1 | Чтение новогодних стихотворений. Новогодние поделки. Новогодние ребусы и кроссворды. Исполнение новогодней песни. Подвижные игры. Составление поздравительного текста. |
| ***Январь (журнал «Добрята» № 1)*** |
| 13 | В мире необычного | 1 | Игра «Отправляемся в путешествие» (выполнение движений, показывающих сборы: собираем рюкзак, одеваемся). Марш под музыку вокруг второго ряда, задание: собрать воображаемые впечатления: куда шли, что видели? Во время «путешествия» получают новый номер журнала. Знакомство с материалами нового номера. Знакомство со страницей «В мире необычного» или «Открытия и изобретения». Беседа «Изобретения на благо людей». Рассказы детей о необычных явлениях и новых изобретениях.  |
| 14 | Мои друзья | 1 | Прослушивание песни о дружбе. Понятие ДРУГ, ДРУЖБА. Рассказы о своих друзьях, о совместной деятельности. Помощь друзьям. Незнакомые друзья из журнала «Добрята». Вопросы незнакомому другу, пожелания. Чтение заметки и ее анализ. |
| 15 | Зимняя зарисовка | 1 | Просмотр видео «Зимняя природа». Составление предложений по результатам просмотра. Чтение зимней зарисовки. Выделение красивых слов в тексте. Рисование на тему «Природа зимой». |
| ***Февраль (журнал «Добрята» № 2)*** |
| 16 | Подарки своими руками | 1 | Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Беседа о роли подарков. Учимся дарить и принимать подарки (вежливые слова). Изготовление поделок из журнала.  |
| 17 | 23 Февраля – день защитников Отечества | 1 | История праздника. Чтение поздравления от Добринки и Добрёнка. Отгадывание загадок и кроссвордов на военную тему. Исполнение песни. Игры на внимание и ловкость. Чтение материалов страницы «В жизни всегда есть место подвигу». Поздравление для папы, дедушки. Творческие задания из журнала. |
| 18 | Наши добрые дела | 1 | Беседа о добре, добрых делах. Чтение заметок о добрых делах, беседа по содержанию. Добрые дела на рисунках и фотографиях, беседа, составление мини рассказов. Изготовление панно «Наши добрые дела» (на лист ватмана прикрепить рисунок солнышка, на цветочке дети пишут свое имя, приклеивают на ватман и проговаривают выполненное доброе дело.  |
| ***Март (журнал «Добрята» № 3)*** |
| 19 | Праздник для мамы | 1 | Беседа о приходе весны. «Весенние слова». Первый весенний праздник. Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Поделки для мамы. Чтение текстов про 8 Марта. Разучивание стихотворения для мамы. Учимся говорить поздравительные слова. |
| 20 | Здесь живут вежливые слова | 1 | Беседа о значении добрых слов. Чтение заметок в журнале, в которых есть вежливые слова. Выделение вежливых слов цветом. Игра «Вежливое слово» (учитель бросает воздушный шар, кто его ловит – говорит вежливое слово). Рисунок «Здесь живут вежливые слова».  |
| 21 | Город, в котором я живу | 1 | Беседа о родном городе, его достопримечательностях. Чтение материалов рубрики «Моя семья, моя Земля, моя Россия». Чтение заметок о других городах России. Работа с картой. Беседа «Что я узнал». Проект «Что можно сделать, чтобы город стал еще лучше.  |
| ***Апрель (журнал «Добрята» № 4)*** |
| 22 | День птиц | 1 | История праздника «День птиц». Задание: назови птицу. Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Ищем рисунки птиц на страницах журнала. Описание птиц. Беседа «Моя забота о птицах». Изготовление птицы из бумаги. |
| 23 | Первый космонавт – Ю.А. Гагарин | 1 | 12 апреля – День космонавтики. История праздника. Рассказ о первом космонавте. Чтение материалов о космосе, беседа по содержанию. Игра «Подбираем слова» (космос какой?). Название планет, созвездий. Загадки, кроссворды на космическую тему. |
| 24 | Моя любимая книга | 1 | Выставка книг. Беседа о пользе чтения. Рассказы детей о любимой книге. Чтение заметок о книгах. Изготовление книжки-малышки, чтение сказки, беседа по содержанию. |
| 25 | День рождения Земли | 1 | Праздник «День рождения Земли». Видео «Земля из космоса». Подбираем слова: планета Земля какая? Чтение заметок о красоте Земли. Страница «Живая душа природы». Рисуем планету Земля. |
| ***Май (журнал «Добрята» № 5)*** |
| 26 | 9 мая – День Победы | 1 | История праздника «День Победы». Знакомство с материалами нового журнала «Добрята». Чтение материалов о героях войны, беседа по содержанию. Песни о войне. Рисунок-поздравление ко Дню Победы. |
| 27 | Отдыхалочка | 1 | Подведение итогов учебного года: чему мы научились. Беседа: каким должен быть отдых, занятия в свободное время. Работа по странице «Отдыхалочка». |

**Механизм контроля и отслеживания результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Показатель | Содержание | Механизм отслеживания | Последействия |
| Знакомство с газетой-журналом «Добрята». | Знание. | Основные понятия: журналист, газета, журнал, заголовок, рубрика. | Отзывы родителей. Умение ориентироваться в журнале. | Самостоятельное чтение газеты. Изготовление книжек-малышек. Изготовление поделок из журнала. Участие в викторине «По страницам журнала «Добрята». Участие в конкурсах, проводимых редакцией журнала «Добрята». |
| Восприятие красоты окружающего мира через синтез слова и образа. | Знания, умения. | Наблюдения, размышления, беседы, работа со словарём и рабочей тетрадью. | Речевая деятельность: монологи и диалоги.Наблюдение за речевой деятельностью, анализ работы в словарике. | Употребление в речи слов высокого содержания. |
| Формирование представления о доброте, стремления совершать добрые поступки | Понимание.Применение | Беседы, работа с газетой «Добрята» | Наблюдения. Диагностика уровня воспитанности (Н.П. Капустина)\*. | Совершение добрых дел. |
| Воспитание красоты внутреннего мира через творческую деятельность. | Понимание. Умения, мастерство. | Формирование представления о добре. Беседы, обсуждение газетных заметок, примеры из жизни. Рисование, изготовление поделок. | Рассказы детей, Выставки детского творчества. Отзывы родителей. Игра «Вежливое слово». Активное наблюдение. Портфолио.\* | Совершение добрых дел. Самостоятельная творческая деятельность. Участие детей в кружковой работе. |
| Развитие коммуникативных навыков. | Умение. Осознание. | Работа в группе. Театрализация. Ведение диалога. | Наблюдение. Игра «Букет пожеланий». Методика «Укрась рукавичку». \* | Организация коллективных добрых дел. |
| Развитие наблюдательности. | Умение. Сосредоточенность. Созерцание. | Наблюдение за природой. Наблюдение в семье, классе. | Наблюдение.  | Развитие творческих способностей. Умение общаться. |

*\* сборник «Диагностический материал к программе «Служу Отечеству пером»*

**2 класс**

***Содержание программы***

***(всего 28 часов, 1 час в неделю)***

**Добро собирает друзей (7 часов)**

Читатели и корреспонденты журнала «Добрята». Понятия ДОБРО, ДРУГ, ДРУЖБА, ДРУЖЕЛЮБИЕ. Учимся писать отзыв на заметку. Правила добрят. Города, в которых живут добрята – работа с картой. Мои увлечения – заметка. «Каждый мечтает о друге, но не каждый может им стать». Размышление «Готов ли я стать другом? Дружба – это… Викторина по страницам журнала «Добрята». Отгадывание кроссвордов, загадок. Исполнение песен.

**Наши добрые дела (3 часа)**

Изготовление книжки-малышки. Новогодние поделки. Понятие ПОДАРОК. «Я – изобретатель». «Подари книгу другу».

**Моя семья, моя Земля, моя Россия (2 часа)**

Понятия Я, СЕМЬЯ, МОЯ ЗЕМЛЯ, РОДИНА-РОССИЯ, ГЕРОЙ, ПОДВИЖНИК. Герои моей Родины. Качества героев. Заметки и стихотворения о Родине. Красота моей Родины. Город, в котором я живу. Рассказываем о своем городе по плану.

**Праздники моей Родины (8 часов)**

День учителя. История новогоднего праздника. Новогодние ребусы и кроссворды. Новогодние песни. Поздравительный текст. День российской науки. Роль знаний. «Я – изобретатель». 23 Февраля – День защитников Отечества. Мамин праздник. 12 Апреля – День космонавтики. Понятия КОСМОС, ВСЕЛЕННАЯ. 9 Мая – День Победы.

**Живое слово (4 часа)**

Понятие ЖИВОЕ СЛОВО. Словарик добрых слов. Иллюстрации к словам. Наши любимые книги. Читаем заметки и размышляем.

**Живая душа природы (3 часа)**

Живая душа природы. Всемирный день животных. Наши любимые питомцы. Здравствуй, весна. Признаки весны в заметках. Природа в народных играх

**Картинная галерея (1 час)**

Виды картин: пейзаж, натюрморт, портрет. Оценочные слова. Учимся быть экскурсоводом.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Общее кол-во часов | Краткое содержание |
| ***Сентябрь (журнал «Добрята» № 6)*** |
| 1 | Добрята, здравствуйте! | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Оформление текстов. Красивые заголовки. Понятия Добринка и Добренок. Читатели и корреспонденты журнала - Добрята. Рассказы детей о летнем отдыхе, о том, какие книги прочитали, что нового узнали. Чтение заметок о летнем отдыхе, беседа по содержанию, вопросы автору заметки (что еще хотелось бы узнать).  |
| ***Октябрь (журнал «Добрята» № 7)*** |
| 2 | День учителя | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Чтение материалов о празднике День учителя. Беседа о роли знаний и учителя. Понятие БЛАГОДАРНОСТЬ. Идеи подарков для учителей на страницах журнала. Изготовление подарка и вручение учителю параллельного класса.  |
| 3 | Сказочные истории в книжке-малышке | 1 | Изготовление книжки-малышки. Чтение сказок. Учимся задавать вопросы к тексту. Характеристика действующих лиц. Главная мысль сказки. Рисование иллюстрации. |
| 4 | Добро собирает друзей | 1 | Понятие ДОБРО. Добрый человек какой? Понятия ДРУГ, ДРУЖБА, ДРУЖЕЛЮБИЕ. Совместные добрые дела. Чтение страницы «Добро собирает друзей», беседа по содержанию. Краткий отзыв на одну из заметок.  |
| 5 | Герои и подвижники | 1 | Понятия ГЕРОЙ, ПОДВИЖНИК. Беседа «Кого можно назвать героем». Чтение материалов страницы «В жизни всегда есть место подвигу». Работа по содержанию. Качества героев. Краткий отзыв на прочитанное. |
| ***Ноябрь (журнал «Добрята» № 8)*** |
| 6 | Моя семья, моя Земля, моя Россия | 1 | Связь понятий Я, СЕМЬЯ, МОЯ ЗЕМЛЯ (малая Родина), РОДИНА-РОССИЯ. Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Чтение заметок о Родине. Выделение красивых слов о Родине в текстах. Работа по содержанию. Родина в рисунках. Описание рисунков. Разучивание стихотворения о Родине. |
| 7 | Рассказы о животных | 1 | Всемирный день животных. Цель праздника. Животные приходят на помощь человеку и друг другу. Чтение материалов страницы «Наши любимые питомцы». Какая заметка понравилась и почему? Вопросы автору заметок. |
| 8 | Живое слово | 1 | Понятие «Живое слово». Влияние слов на настроение и здоровье человека. Праздник День Матери. Беседа об уважении к маме. Материнская любовь. Чтение заметок о маме. Слова благодарности маме. |
| ***Декабрь (журнал «Добрята» № 9)*** |
| 9 | Картинная галерея | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Рассматривание рисунков в «Картинной галерее». Виды картин: пейзаж, натюрморт, портрет. Подбор оценочных слов (вдохновил, порадовал, вызвал восторг…) Учимся быть экскурсоводом (составление описание рисунка).  |
| 10 | Добрята России | 1 | Беседа о значимости журнала «Добрята». Чему учит нас журнал? Составление правил Добрят. Города, в которых живут юные корреспонденты. Работа с картой. Написание заметки о себе, своих увлечениях. |
| 11 | Новогодние поделки | 1 | Понятие ПОДАРОК. Беседа о значении подарков. Умение дарить подарки. Изготовление новогодних поделок из журнала «Добрята». Беседа об их использовании. |
| 12 | Новогодняя сказка | 1 | История новогоднего праздника. Чтение новогодних стихотворений, заметок о празднике. Почему мы любим новогодний праздник? Новогодние ребусы и кроссворды. Исполнение новогодней песни. Подвижные игры. Составление поздравительного текста. |
| ***Январь (журнал «Добрята» № 1)*** |
| 13 | Словарик добрых и красивых слов | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Чтение заметок и выделение в них добрых и красивых слов. Запись слов на листе. Рисование иллюстрации к словам. Выставка рисунков. |
| 14 | Разговор о дружбе | 1 | Значение высказывания «Каждый мечтает о друге, но не каждый умеет им стать». Готов ли я стать другом? Чтение материалов страницы «Нам пишут». Чему можно научиться у ребят. Продолжение фразы «Дружба – это…». |
| 15 | Зимняя зарисовка | 1 | Красота моей Родины. Фотовыставка. Чтение зарисовок в журнале. Выделение красивых слов-описаний. Написание зарисовки по образцу. |
| ***Февраль (журнал «Добрята» № 2»)*** |
| 16 | В мире необычного | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». День российской науки – 8 февраля. Беседа о знаниях. В мире необычного: современные открытия и изобретения. Чтение материалов страницы «В мире необычного». Рассказы детей о понравившемся изобретении, где можно его применить. Беседа «Я – изобретатель». |
| 17 | Готовимся к празднику 23 Февраля | 1 | Рассказ учителя о празднике. Выбор из журнала материала на тему 23 Февраля. Чтение материала, изготовление поделок.  |
| 18 | 23 Февраля – День защитников Отечества | 1 | Рассказ о современной армии. Исполнение песни. Игры на внимание и ловкость. Чтение материалов страницы «В жизни всегда есть место подвигу». Беседа по содержанию. Поздравление девочек на основе материалов журнала. Творческие задания из журнала. |
| 19 | Викторина «По страницам журнала «Добрята» | 1 | Беседа о пользе чтения. Разгадывание викторины. На основе одной заметки научить составлять вопросы для викторины. |
| ***Март (журнал «Добрята» № 3)*** |
| 20 | Мамин праздник | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Составление сценария праздника на основе журнала «Добрята». |
| 21 | Живая душа природы | 1 | Беседа о наступлении весны «Весенние» слова. Чтение заметок о весне. Написание зарисовки по образцу. |
| 22 | Город, в котором я живу | 1 | Чтение заметок детей о городе, в котором живут. На основе одной из заметок учиться составлять план рассказа о своем городе.  |
| ***Апрель (журнал «Добрята» № 4)*** |
| 23 | Весна-красна | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Признаки весны в заметках. Беседа «Птицы и весна». Народные игры («Ручеёк», «Гори-гори ясно») и обычаи.  |
| 24 | 12 апреля – день космонавтики | 1 | Понятия КОСМОС, ВСЕЛЕННАЯ. Мечты людей о полетах в космос. Планетарий. Чтение и анализ материалов журнала на космическую тему. Подбираем слова: «Космос какой?» |
| 25 | Моя любимая книга | 1 | День детской книги. Чтение заметок в журнале о любимых книгах. Рассказ о своей любимой книге. Подготовка к доброму делу «Подари книгу другу» (учитель рассказывает о порядке проведения доброго дела, определяется тематика книг: сказки, книги о дружбе, о героях, о животных, приключения, стихи). Разучивание стихотворения о книге. План представления своей книги. |
| 26 | Проведение доброго дела «Подари книгу другу» | 1 | Распределение книг по темам. Рассказы желающих о принесенной книге. Обмен книгами. Стихи о книге. Впечатления о добром деле. |
| ***Май (журнал «Добрята» № 5)*** |
| 27 | 9 мая – День Победы | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Праздник 9 Мая. Беседа о шествии «Бессмертный полк». Чтение материалов о Великой Отечественной войне в журнале, беседа о прочитанном. Изготовление поделок к празднику из журнала.  |
| 28 | Отдыхалочка | 1 | Отгадывание кроссвордов, загадок в журнале. Разучивание стихотворений, исполнение песни. Чтение заметок о лете.  |

**Механизм контроля и отслеживания результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Показатель | Содержание | Механизм отслеживания | Последействия |
| Работа с газетой-журналом «Добрята». | Умение. Осознание. | Чтение и анализ материалов газеты-журнала «Добрята».  | Проявление интереса к чтению.  | Написание заметок в газету. Интерес к чтению. Самостоятельное чтение газеты. Изготовление книжек-малышек. Изготовление поделок из журнала. |
| Воспитание нравственных качеств. | Знание. Осознание. | Беседы на нравственные темы. Чтение газеты «Добрята». Участие в добрых делах.  | Диагностика уровня воспитанности школьников \* (Методики Н.П.Капустиной и М.И.Шиловой).  | Осознанное участие в добрых делах. |
| Знакомство с профессиональной деятельностью журналиста. | Знание. Понимание. Умение. | Знакомство с процессом издания газет. Основные понятия: редактор, корректор, оформитель. | Наблюдение.  | Выпуск стенгазет.  |
| Через развитие интереса к значению слова формировать понимание его употребления. | Способность.Отношение. | Работа с деревьями-корнесловами. Работа со словарями. | Диагностика речевого развития \*  | Культура речи. Изучение газетных жанров. Написание текстов в газету «Добрята». |
| Учить выражать свои мысли и чувства в творческой деятельности. | Умение. Применение. | Написание заметок, иллюстрирование. | Портфолио\*. | Самостоятельная творческая деятельность. Участие в викторине «По страницам журнала «Добрята». Участие в конкурсах, проводимых редакцией журнала «Добрята». |

*\* сборник «Диагностический материал к программе «Служу Отечеству пером»*

**3 класс**

***Содержание программы***

***(всего 28 часов, 1 час в неделю)***

**Учимся добру (12 часов)**

Понятие ДОБРЯТА РОССИИ. Проект «Мы строим Добрый мир». Связь понятий ДОБРО и ДРУГ. Добро собирает друзей. Чтение заметок о добрых делах. Значение добрых дел. Мои добрые дела. Роль учителя и знаний в жизни человека. Благодарим учителей. Добрые слова маме. Песни о маме. Добро в рисунках. Умение делать и дарить подарки. Составляем новогодний сценарий. Живопись, музыка для здоровья. Понятия ЗНАНИЯ, НАУКА. Юные экспериментаторы. При солнышке тепло, при матери – добро». Добрые инсценировки. Доброе дело «Подари книгу другу». Учимся вести дневник-путешественника.

**Моя семья, моя Земля, моя Россия (5 часов)**

Связь понятий Я, СЕМЬЯ, МОЯ ЗЕМЛЯ, РОДИНА, РОССИЯ. Читаем о Родине. Родина в рисунках. Красота моей Родины в лицах людей. Рисуем красоту Родины. Достопримечательности моего края. Понятие МАЛАЯ РОДИНА. Читаем о малой Родине. Мы – дети Земли.

**В жизни всегда есть место подвигу (5 часов)**

Понятия ПОДВИГ, ГЕРОЙ, ПОДВИЖНИК. Читаем о героях. С лучших берем пример. День юного героя антифашиста. Современная армия. Игры на внимание и ловкость. Понятия КОСМОС, ВСЕЛЕННАЯ. Ю.А. Гагарин – первый космонавт. К.Э. Циолковский - основатель космонавтики. 9 Мая – день Победы. Бессмертный полк. Герои Победы.

**Живое слово (4 часа)**

Смысл слов СКАЗКА, СКАЗ, СКАЗАНИЕ, СКАЗОЧНИК, БЫЛИНА. Чему учат сказки. Океан мудрости. Понятия МУДРЕЦ, МУДРОСТЬ. Значение мудрых высказываний. Учимся выделять мудрые мысли в текстах. Игры со словами. Учимся составлять кроссворды.

**Природа, животные (2 часа)**

Живая душа природы. Понятия ЖИВОТНЫЕ, ЖИВОТ-ЖИЗНЬ. Всемирный День животных. Отношения людей к животным. Наши любимые питомцы. Природа – источник здоровья. Читаем о красоте природы, о домашних любимцах. Весенние приметы пробуждения природы.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Общее кол-во часов** | **Краткое содержание** |
| ***Сентябрь (журнал «Добрята» № 6)*** |
| 1 | Добрята России | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Значение название – «Добрята». Беседа о юных корреспондентах журнала. Работа в группах «Города, в которых живут корреспонденты журнала» (игра «Кто больше назовет и покажет на карте городов). Понятие «Добрята России». Название проекта «Мы строим добрый мир». Свои мысли на эту тему (можно письменно). |
| ***Октябрь (журнал «Добрята» № 7)*** |
| 2 | Благодарим учителей | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Беседа «Откуда берутся знания». Роль учителя в жизни человека. Хоровое чтение стихотворения об учителе. Разучивание стихотворения. Самостоятельное чтение материалов журнала об учителях. Пересказ прочитанного. Изготовление поделки из журнала для учителя. Игра «Букет пожеланий». |
| 3 | Чему учат сказки | 1 | Смысл слов СКАЗКА, СКАЗ, СКАЗАНИЕ, СКАЗОЧНИК, БЫЛИНА. Беседа «Моя любимая сказка и чему она учит». Иллюстрации к сказкам в журнале. Изготовление книжки-малышки. Чтение и анализ сказки. Учимся задавать вопросы. |
| 4 | Добро собирает друзей | 1 | Связь понятий ДОБРО и ДРУГ. Чтение и анализ материалов страницы «Добро собирает друзей». С автором какой заметки хотелось бы подружиться, почему? Какие вопросы хотелось бы задать. |
| 5 | В жизни всегда есть место подвигу | 1 | Чтение и анализ материалов страницы «В жизни всегда есть место подвигу». Краткий пересказ прочитанного. Беседа «Кого из героев знаете?». Понятия ПОДВИГ, ГЕРОЙ, ПОДВИЖНИК. Поиск материалов на героическую тему на страницах журнала. Разучивание стихотворения на героическую тему. |
| ***Ноябрь (журнал «Добрята» № 8)*** |
| 6 | Моя семья, моя Земля, моя Россия | 1 | День народного единства. Понятие ЕДИНСТВА. Связь понятий Я, СЕМЬЯ, МОЯ ЗЕМЛЯ (малая Родина), РОДИНА-РОССИЯ. Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Чтение заметок о Родине. Краткий пересказ. Работа по содержанию. Родина в рисунках. Описание рисунков. Разучивание стихотворения о Родине.  |
| 7 | Люди и животные | 1 | Понятия ЖИВОТНЫЕ, ЖИВОТ – ЖИЗНЬ. Всемирный день животных. Цель праздника. Отношения людей к животным. Чтение материалов страницы «Наши любимые питомцы». Какая заметка понравилась и почему? Вопросы автору заметок. Краткий пересказ.  |
| 8 | Наши добрые слова мамам | 1 | День Матери. Песня о маме. Роль мамы в жизни человека. Чтение материалов о маме. Рассказы детей о маме. Рисуем букет цветов. Пишем добрые слова мамам.  |
| ***Декабрь (журнал «Добрята» № 9)*** |
| 9 | Картинная галерея | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Рассматривание рисунков в «Картинной галерее». Подбор оценочных слов (вдохновил, порадовал, вызвал восторг…). Виды картин: пейзаж, натюрморт, портрет. Составление рассказа по понравившемуся рисунку. Рисуем для журнала. Рассказываем о своем рисунке. |
| 10 | Учимся добру | 1 | Чтение заметок о добрых делах в журнале. Анализ прочитанного. Рассказ о своих добрых делах. Значение добрых дел. Качества доброго человека.  |
| 11 | Новогодние подарки для друзей | 1 | Понятие ПОДАРОК. Беседа о значении подарков. Умение дарить подарки. Изготовление новогодних поделок из журнала «Добрята». Беседа об их использовании. |
| 12 | Новогодняя сказка | 1 | Подборка материалов из журнала о новогоднем празднике. Распределение материала по группам. Работа в группе: репетиция, представление материала (подготовка новогоднего праздника). Видеозапись. |
| ***Январь (журнал «Добрята» № 1)*** |
| 13 | Океан мудрости | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Понятия МУДРЕЦ. МУДРОСТЬ. Значение мудрых высказываний. Работа с мудрыми высказываниями. Чтение заметок. Выделение в них мудрых слов.  |
| 14 | Будем здоровы! | 1 | Значение здоровья. Как его поддерживать. Советы Здрав Здравыча. Составление своих советов. Искусство (живопись, музыка) для здоровья. Природа – источник здоровья. Подвижные игры по материалам журнала. |
| 15 | Красота моей Родины. | 1 | Фотовыставка. Рассматривание рисунков, фотографий в журнале. Красота моей Родины в лицах людей. Учимся описывать красоту. Рисуем красоту Родины. |
| ***Февраль (журнал «Добрята» № 2)*** |
| 16 | День юного героя антифашиста | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Великая Отечественная война с фашистами. Юные герои-антифашисты. Чтение материалов страницы «В жизни всегда есть место подвигу». Отзыв на прочитанное. |
| 17 | 23 Февраля – день защитников Отечества | 1 | Рассказ о современной армии: виды вооруженных сил. Исполнение песни. Игры на внимание и ловкость. Чтение материалов о празднике. Беседа по содержанию. Поздравление девочек на основе материалов журнала. Поделки к празднику. |
| 18 | Открытия и изобретения | 1 | Понятия ЗНАНИЯ, НАУКА. Их роль в жизни человека. День российской науки – 8 февраля. Чтение материалов страницы «Открытия, изобретения». Юные экспериментаторы. |
| 19 | Игры со словами | 1 | Шифровки, загадки, кроссворды – их роль для развития памяти, внимания, наблюдательности. Разгадывание кроссвордов. Учимся составлять кроссворды для журнала. |
| ***Март (журнал «Добрята» № 3)*** |
| 20 | При солнышке – тепло, при матери - добро | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Беседа: почему маму сравнивают с солнышком. Работа в группах: на основе материалов журнала «Добрята» подготовить праздничную стенгазету. |
| 21 | Живая душа природы | 1 | Наблюдение за погодой из школьного окна. Чтение заметок, зарисовок природы в журнале. Красивые слова-описания. Весенние приметы пробуждения природы – составление красивых предложений. Запись их на зеленых листочках и цветах из бумаги – составление из них на доске весеннего панно.  |
| 22 | Достопримечательности моего края | 1 | Беседа по теме «Моя семья, моя Земля, моя Россия». Понятие малая Родина. Чтение заметок о малой Родине в журнале. Выделение отличительных особенностей. Достопримечательности своего края. Написание заметки для журнала.  |
| ***Апрель (журнал «Добрята» № 4)*** |
| 23 | Мы - артисты | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Прослушивание песни – инсценировка. Страница «Театр-миниатюр». Постановка сценки.  |
| 24 | Красота Вселенной | 1 | Понятия КОСМОС, ВСЕЛЕННАЯ. 12 апреля – день космонавтики. Первый космонавт – Ю.А. Гагарин. К.Э. Циолковский – основатель космонавтики. Его мечты. Чтение заметок о космосе. Анализ. Рисование планеты по воображению.  |
| 25 | Моя любимая книга | 1 | День детской книги. Чтение заметок в журнале о любимых книгах. Рассказ о своей любимой книге. Подготовка к традиционному доброму делу «Подари книгу другу» (учитель рассказывает о порядке проведения доброго дела, определяется тематика книг: книги о дружбе, о путешествиях, о природе и планете Земля). Разучивание стихотворений на тему «Мы – дети земли». План представления своей книги. |
| 26 | Мы – дети Земли | 1 | Проведение доброго дела. Распределение книг по темам. Рассказы желающих о принесенной книге. Обмен книгами. Стихи из журнала «Добрята». Впечатления о добром деле. |
| ***Май (журнал «Добрята» № 5)*** |
| 27 | 9 мая – День Победы | 1 | Знакомство с новым номером журнала «Добрята». Праздник 9 Мая. История праздника. Значение акции «Бессмертный полк», ваши чувства. Чтение материалов о Великой Отечественной войне в журнале, беседа о прочитанном. Изготовление раскраски-поздравления для размещения в подъезде. |
| 28 | Дневник путешественника | 1 | Страница «Отдыхалочка». Чтение материалов о предстоящих каникулах. Рассказы детей о планируемых поездках. Понятие ДНЕВНИК ПУТЕШЕСТВЕННИКА. Объяснение учителя о важности ведения дневника путешественника. Задание на каникулы: записывать интересные моменты своего путешествия. |

**Механизм контроля и отслеживания результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Показатель | Содержание | Механизм отслеживания | Последействия |
| Развитие нравственных качеств личности. | Понимание. Применение знаний.  | Беседы, чтение текстов, анализ поступков, добрые дела. | Наблюдение. Диагностика уровня воспитанности школьников \* (Методика Н.П.Капустиной). Анкета-опросник «Настоящий друг»\* | Личностный рост, развитие нравственных качеств, ЗОЖ.  |
| Развитие навыков осмысленного восприятия текстов. | Знание. Понимание. | Чтение текстов и их анализ. | Наблюдение. Методика «Восприятие текста» | Осознание необходимости чтения для личностного развития. |
| Развитие литературных и творческих способностей, навыков письменной речи. | Знания. Умения. | Изучение газетных жанров. Работа по схемам. Подбор эпитетов, сравнений.  | Анализ творческих работ. Диагностика творческих способностей.\* Портфолио.\* | Самостоятельное чтение газеты. Изготовление книжек-малышек. Изготовление поделок из журнала. Написание творческих работ для журнала «Добрята».Участие в викторине «По страницам журнала «Добрята». Участие в конкурсах, проводимых редакцией журнала «Добрята». |

*\* сборник «Диагностический материал к программе «Служу Отечеству пером»*

**4 класс**

***Содержание программы***

 ***(всего 28 часов, 1 час в неделю)***

**Жить – добро творить (6 часов)**

Добро собирает друзей. Наши добрые дела. Понятия УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК. Подшефная работа. День Матери. Поделки к новогоднему празднику. Составление сценариев и проведение праздников.

**В жизни всегда есть место подвигу (7 часов)**

Воспитание характера. Качества человека, их воспитание. Ежедневный подвиг – преодоление себя. Воспитание положительных качеств. Подвиг матери. День юного героя антифашиста. Дети на войне и в тылу. Изобретатели России. Понятие ПОДВИЖНИК. День космонавтики. Герои войны.

**Творцы красоты (1 час)**

Картинная галерея. Музеи России и мира. Творцы красоты. Понятие КРАСОТА.

**Мудрость русского языка (7 часов)**

Сказки, былины, притчи, эпос. Учимся задавать вопросы. Глубинный смысл сказок.Живое слово. Радость от добрых слов. Основы нравственности в русском языке. Игры со словами. День детской книги. Викторина «По страницам журнала «Добрята».

**Моя семья, моя Земля, моя Россия (3 часа)**

Понятие ЕДИНСТВО. Важность единства для многонациональной России. Фотовыставка «Наша дружная семья». Моя малая Родина. Красивое место в городе.

**Природа и человек (4 часа)**

Живая душа природы. Мои любимые питомцы. Как я забочусь о животных. Природа – источник здоровья. Советы для поддержания здоровья. 1 апреля – День птиц.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Общее кол-во часов** | **Краткое содержание** |
| ***Сентябрь (журнал «Добрята» № 6)*** |
| 1 | Добро собирает друзей | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Чтение заметок о каникулах. Какие добрые дела сделали на каникулах? Журнал «Добрята» объединил детей в добрых делах. Чтение дневников-путешественника (или рассказы детей о каникулах). Выставка «Сувениры, привезенные из поездки». Заметка «Что я захотел узнать, глядя на сувениры». |
| ***Октябрь (журнал «Добрята» № 7)*** |
| 2 | Профессия - учитель | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Поздравление учителя. Понятие УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК. Беседа-размышление: можно ли сказать, что каждый человек – твой учитель? «Поделимся своими знаниями с младшеклассниками» - рассказ о журнале первоклассникам – репетиция. |
| 3 | Воспитание характера  | 1 | Чтение заметок о проявлении характера. Беседа «Качества Человека, их воспитание». «Поделимся своими знаниями с младшеклассниками» - рассказ о журнале первоклассникам. |
| 4 | Мудрость – в сказках  | 1 | СКАЗКИ, БЫЛИНЫ, ПРИТЧИ, ЭПОС. Чтение сказок в журнале. Беседа по содержанию. Учимся задавать вопросы. Глубинный смысл сказки. Изготовление книжки-малышки. |
| 5 | В жизни всегда есть место подвигу | 1 | Страница «В жизни всегда есть место подвигу». Анализ прочитанного. Ежедневный подвиг – преодоление себя, воспитание положительных качеств. Написание заметки «Хорошие качества моих одноклассников». |
| ***Ноябрь (журнал «Добрята» № 8)*** |
| 6 | День народного единства | 1 | История праздника «День народного единства». Важность единства народов для многонациональной России. Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Чтение материалов на данную тему. Анализ прочитанного. |
| 7 | Люди и животные | 1 | Значимость страницы «Мои любимые питомцы». Чему учит материал на странице. Рассказы детей «Как я забочусь о своем питомце». Всемирный день животных. Почему животные приходят на помощь людям? |
| 8 | Поздравляем наших мам | 1 | День Матери. Чтение материалов о мамах в журнале. Подвиг матери. Заметка «Невидимый ежедневный подвиг мамы».  |
| ***Декабрь (журнал «Добрята» № 9)*** |
| 9 | Творцы красоты | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Картинная галерея. Музеи России и мира. Беседа «Творцы красоты». Известные художники. Понятие КРАСОТА. «Осознание красоты спасет мир».  Что есть красотаИ почему ее обожествляют люди?Сосуд она, в котором пустота,Или огонь, мерцающий в сосуде? – беседа. |
| 10 | Живое слово  | 1 | Понятие ЖИВОЕ СЛОВО. Влияние слова на человека. Примеры из журнала «Добрята». Заметка-размышление «Как я испытал радость от добрых слов». |
| 11 | Наши добрые дела | 1 | Новогодние поделки из журнала. Дарим поделки младшеклассникам. Беседа «Что я почувствовал, сделав доброе дело». |
| 12 | Новогодний праздник для друзей | 1 | Подборка материалов из журнала о новогоднем празднике. Распределение материала по группам. Работа в группе: репетиция. Представление новогоднего праздника младшеклассникам. Видеозапись. |
| ***Январь (журнал «Добрята» № 1)*** |
| 13 | Мудрость русского слова |  | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Основы нравственности в русском языке (правда, справедливость, светлый, темный, честный…) Чтение заметок, выделение мудрых слов.  |
| 14 | Будем здоровы! |  | Значение здоровья. Правильное питание, физкультура, доброжелательное общение, позитивные мысли. Советы Здрав Здравыча. Составление своих советов. Искусство (живопись, музыка) для здоровья. Природа – источник здоровья. Подвижные игры по материалам журнала. |
| 15 | Моя семья, моя Земля, моя Россия |  | Чтение заметок на данную тему, анализ прочитанного. Фотовыставка на тему «Наша дружная семья». Написание заметки к фотографии. |
| ***Февраль (журнал «Добрята» № 2)*** |
| 16 | День юного героя антифашиста | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Война и дети. Дети на фронте и в тылу. Чтение материала в журнале. Отзыв на услышанное и прочитанное. |
| 17 | 23 Февраля – день защитников Отечества | 1 | Составление сценария праздника по материалам журнала. Репетиция. Проведение праздника для младшеклассников. |
| 18 | Открытия и изобретения | 1 | Изобретатели России. Понятие ПОДВИЖНИК. День российской науки – 8 февраля. Чтение материалов об открытиях в журнале. Заметка «Открытия на пользу человечеству». |
| 19 | Игры со словами | 1 | Шифровки, загадки, кроссворды, шарады. Работа в парах: составление тематических кроссвордов.  |
| ***Март (журнал «Добрята» № 3)*** |
| 20 | Праздник 8 Марта | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Составление сценария праздника по материалам журнала. Репетиция. Проведение праздника для младшеклассников. |
| 21 | Живая душа природы | 1 | Работа в группах: выбор заметки в журнале о природе, составление отзыва, внесение дополнений, составление вопросов автору, собственное мнение. Представление работы. |
| 22 | Народные традиции встречи весны. | 1 | Народные традиции встречи весны. 1 апреля - День птиц. Чтение заметок, изготовление поделок.  |
| ***Апрель (журнал «Добрята» № 4)*** |
| 23 | Моя малая Родина | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Фотографии городов, природы. Обмен впечатлениями. Фотографии моего города. Фотовыставка. Заметка «Самое красивое место в городе». |
| 24 | Освоение космоса  | 1 | 12 апреля – день космонавтики. Смысл высказывания Циолковского «Земля – колыбель человечества, но нельзя вечно жить в колыбели». Новые открытия и технологии. Космические войска. Изобретения – на благо человечества. |
| 25 | День детской книги | 1 | Чтение отзывов о книгах в журнале «Добрята». Учимся брать и записывать интервью «Моя любимая книга» (вопросы интервью, правильная запись вопросов и ответов). Представление интервью.  |
| 26 | Мои любимые книги | 1 | Работа в группах. Оформление стенгазет из записанных интервью (название стенгазеты, основы макетирования, украшение стенгазеты рисунками). Вывешивание стенгазет в коридоре школы. |
| ***Май (журнал «Добрята» № 5)*** |
| 27 | 9 мая – День Победы | 1 | Знакомство с новым выпуском журнала «Добрята». Герои войны. Чтение материалов журнала. Составление сценария праздника по материалам журнала. Репетиция. Проведение праздника для младшеклассников. |
| 28 | Я - читатель | 1 | Беседа о пользе чтения. Чтение заметок в журнале «Добрята».Анкета:1. Мои любимые рубрики в журнале. Почему?2. В чем мне помог журнал «Добрята»?Викторина «По страницам журнала «Добрята». |

**Механизм контроля и отслеживания результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Показатель | Содержание | Механизм отслеживания | Последействия |
| Развитие навыков устной и письменной речи. | Знание. Умение. Применение. | Анализ, построение текста, изображение героев и событий, тема. Редакторская правка. Написание разножанровых текстов. Постановка вопросов. Рассуждения. | Анализ общего уровня знаний. Анализ качественных и количественных результатов. Портфолио. \* | Самостоятельное чтение газеты. Самостоятельная журналистская деятельность.  |
| Воспитание активной жизненной позиции на основе нравственных ценностей. | Знание. Применение. | Чтение и анализ текстов, поступков. Собственное творчество. Добрые дела. | Наблюдение*.* Диагностика нравственной воспитанности.\* Анкета-опросник «Настоящий друг».\*  | Участие в акциях. Составление сценариев праздников. |
| Создание условий для проявления социально-групповой активности, успешнойтворческой самореализации. | Навыки.Отношение. Знания. Умения. | Работа с газетой, сбор и подача материалов. Выпуск тематических стенгазет.Работа командой.  | Конкурс юных журналистов «Все жанры в гости к нам». Участие в городских конкурсных программах. Анализ результатов.Учёт участия. Активное наблюдение.  | Написание творческих работ для журнала «Добрята». Участие в викторине «По страницам журнала «Добрята». Участие в конкурсах, проводимых редакцией журнала «Добрята». |

*\* сборник «Диагностический материал к программе «Служу Отечеству пером»*

**Список литературы**

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года, № 373.

2. Всероссийская газета-журнал «Добрята». Зарегистрирована в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный № ПИ № 77-16163 от 11 августа 2003 года.

3. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Брошюра «Программа «Служу Отечеству пером». – Томск: Твердыня, 2018. – 90 с.

4. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Методическое пособие «Добрята», здравствуйте!» »». – Томск: Твердыня, 2018. – 92 с.

5. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Брошюра «Проект по созданию школьной газеты в начальных классах». – Томск: Твердыня, 2017. – 64 с.

 6. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Рабочая тетрадь для учащихся 1-х классов «Я красивый мир творю». – Томск: Твердыня, 2019. – 36 с.

7. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Методические рекомендации к рабочей тетради «Я красивый мир творю». – Томск: Твердыня, 2018. – 142 с.

8. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Рабочая тетрадь для учащихся 2-х классов «Дорогою Добра» »». – Томск: Твердыня, 2018. – 68 с.

9. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Методические рекомендации к рабочей тетради «Дорогою Добра». – Томск: Твердыня, 2019. – 224 с.

10. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Рабочая тетрадь для учащихся 3-х классов «Радужный мир». – Томск: Твердыня, 2019. – 60 с.

11. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Методические рекомендации к рабочей тетради «Радужный мир». – Томск: Твердыня, 2018. – 142 с.

12. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Рабочая тетрадь для учащихся 4-х классов «Звонкий голос детства» »». – Томск: Твердыня, 2019. – 64 с.

13. Горчакова Т.В., Бударина Л.Н., Коростелёва Т.В. Методические рекомендации к рабочей тетради «Звонкий голос детства». – Томск: Твердыня, 2018. – 154 с.