Классный час на тему «Добру откроются сердца»

Цель: способствовать духовно-нравственному воспитанию младших школьников.

Задачи:

1. формирование представления о нравственных качествах человека: доброте, отзывчивости, любви; добрых поступках;

2. формирование этических форм поведения в обществе и при общении друг с другом;

3. формирование умения правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей.

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Анатольевна.

Я вам сегодня дарю частичку Добра,

Вы в ответ поделитесь улыбкой своей.

Сразу на сердце станет теплей и светлей,

Ну, а мы сразу станем … добрей.

- Посмотрите на своего товарища, протяните ему свои ладошки, возьмите друг друга за ручки и постарайтесь передать тепло своей души. Прислушайтесь друг к другу.

Я вам желаю сегодня добра,

Вы пожелайте добра друг другу.

Если будет трудно, - я помогу,

Ну а вы помогайте друг другу.

- Ребята, я сегодня к вам пришла не с пустыми руками.

- А хотите узнать с чем? Тогда выполните задание. Возьмите слова и соберите из них пословицу в парах.

- Итак, что у вас получилось? (2-3 человека)

\* Добрые дела красят человека.

\* Доброе слово дом построит.

\* Доброе сердце лучше богатства.

- Какое же самое главное слово в них? (2-3 человека)

- Молодцы, конечно, это ДОБРО.

- Вот об этом сегодня мы и поговорим.

- Посмотрите, пожалуйста, на слайд, прочитайте про себя ещё одну пословицу о добре.

- Кто готов её прочитать? (ученик)

- Теперь прочитаем её хором.

«Нам жизнь дана на добрые дела».

- А в чём её смысл?

- Жизнь человека – это путь. Путь из добрых дел.

- Давайте и мы отправимся в путь по дороге добра.

- Итак, в путь! (песня «Дорогою Добра», 1 куплет)

- Садитесь на свои места.

- В пути мы часто встречаемся со многими тайнами.

- А кто их из вас любит их разгадывать?

- Отгадайте загадку.

В середине человечка

День и ночь стучит … (сердечко)

- Где же в человеке спряталась доброта? (в самом СЕРДЦЕ)

- А вы знаете, что сердце – это середина, центр внутреннего мира человека?

- Ведь верно сказано.

«Когда люди откроют свои сердца, доброта завладеет ими. Они начнут творить красоту. И в мире восстановится порядок и равновесие».

- А теперь, садитесь поудобнее, положите голову на руки, закройте глаза и послушайте рассказ вашего ровесника «Красота сердца».

На одной планете жили обыкновенные люди. Но один человек был не такой, как все. Он во всём искал доброту и постоянно задавал себе вопрос:

- Для чего я живу?

Однажды, наблюдая за тем, как солнышко ласково посылает свои лучи на землю, обратился к нему:

- Солнышко, почему ты так ярко светишь?

- Я отдаю тепло всем людям и всех согреваю, - ответило солнце.

Тогда человек понял, для чего он живёт. Оказывается, он тоже может греть и давать людям доброту своего сердца. Ведь сердце – это солнце в человеке. И это так прекрасно!

- Так в чём же заключается красота сердца?

- Приложите свои ручки к сердцу.

- Что вы слышите? (стук)

- Скажите, а что хочется сделать, когда мы слышим стук в дверь? (открыть её)

- Так же и сердцем… Мы его должны чаще открывать друг для друга, делиться добротой, делая добрые дела.

- А какие добрые дела совершаете вы? (5-6 человек)

- Людей на свете много и каждый старается совершать добрые дела, поэтому и добра на земле много. И я предлагаю вам тоже вырастить дерево добра.

- Посмотрите, у вас на парте лежат зелёные листочки, напишите на них своё доброе дело и прикрепите на дерево.

- Посмотрите, сколько добрых дел! Это и … (прочитать 4 дела). Какое красивое наше дерево!

- А кто нас может научить делать добрые дела? (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.)

- Конечно, самые близкие и родные люди.

- Ребята, у кого есть бабушка?

- Попробуйте разгадать ещё одну тайну – как вы думаете, что общего между бабушкой и бабочкой?

- Подумайте, обсудите в парах. (2-3 человека)

- А вот и разгадка.

- Старые бабушки называли бабочек «душечка». Выходит, слово «бабочка» первоначально значило «душа бабушки».

Наши далёкие предки, наблюдая, как они порхают возле окон и дверей жилья, как упрямо летят на свет, задумывались: да уж не летает ли это вокруг родного дома душа той далёкой бабушки, которая даровала жизнь нашим предкам. Выходит, что «бабочка» и «бабушка» - одно слово…».

- Какая она ваша бабушка?

- У вас на столе лежат бабочки.

- Напишите на бабочке одно самое лучшее слово о свой бабушке. Какая она? И украсьте вокруг наше дерево. Красивое наше дерево добра? Мне тоже очень нравится.

- Образ бабушки каждый человек хранит всю свою жизнь. Ведь именно бабушки подарили нам самое ценное и дорогое: и маму, и папу.

- А у меня есть фильм, который подтверждает все ваши нежные и добрые слова о бабушках. Посмотрим его?

- Какие же удивительно добрые лица смотрели на нас. Нужно любить свою бабушку и всегда помнить её тёплые руки и добрые глаза.

- В следующий раз мы поговорим о ваших бабушках. И создадим о них фильм. Это тоже будем настоящее доброе дело и прекрасный подарок.

- Дерево остаётся у вас, надеюсь, что оно станет ещё краше, ведь дорога добра очень длинная, а вы пока в самом её начале.

- А какой вывод вы для себя сделали на нашем занятии?

Кому было легко? руки вверх

Кому было тяжело? руки вниз.

Какой вывод для себя сделали?

- А закончить нашу встречу я хочу прекрасной песней о Добре и подарить вам частичку своего сердца (фрагмент из м/ф «ФУНТИК»).