**Сценарий праздника**

Задачи:

- воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества;

- развивать коммуникативные навыки, речь;

- учить отличать хорошее от плохого. Форма проведения занятия: беседа с элементами игры.

Ход занятия.

Учитель. Здравствуйте ребята. Сегодня мы поговорим на тему, очень важную для всех нас, а вот на ка¬кую именно - вы ответите сами, прочтите дивиз нашего мероприятия (слайд 2).

Итак, кто назовет тему нашего занятия? (Добро – основа жизни)

1 ученик - Я хочу рассказать о добре. Доброта – это красота души человека. Если будет доброта – то не будет и зла. Если не будет зла, то будет мир на Земле. Быть добрым – это значит помогать друг другу и природе. Она наш живой дом. Я уверен, что доброта спасет мир на Земле.

2. Все хором. (слайд4) На улице Мира работа с утра,

Там с детства проходит наука добра.

На улице Мира из радуги мост,

Он с улицы Мира проложен до звезд.

\*\*\*

(слайд5) С добрым утром! – мы поем

Маме, папе, бабушке

И дождю, и воробью

И травушке – муравушке.

Учитель.

Ребята, давайте подумаем все вместе, какое же самое главное качество человека? Каким прежде всего должен быть человек?

Ответы детей. (добрым)

Учитель. Да, добрым. А почему? На что похожа доброта человека? Подберите сравнения.

Ответы: на маму, реку, землю, солнце – потому , что все они несут тепло, свет, добро.

Учитель: Так, что же такое добро?

(слайд7) Добро – дружелюбное отношение человека к человеку, к прекрасному на Земле, к природе

Звучит песня. «Дорогою добра».

Входит ученик с журналом «Добрята»

Ученик. Вы не знакомы с газетой «Добрята»?

Напрасно, напрасно, скажу вам ребята!

Скорее на почту, как ветер, летите

И в тайны добра всех друзей посвятите!

Читайте «Добрят», и вы будете знать,

Как вежливым, добрым и знающим стать!

Ученик. Мой милый маленький ребенок,

Весь мир открыт перед тобой, К тебе пришел твой друг – «Добренок»,

Он в путьт возьмет тебя с сабой.

Ученик. Он многому тебя научит,

И в сказку новою введет,

В сердцах зажжет веселый лучик,

В дом радость светлую внесет.

Ученик. С душой, наполненую песней,

По жизни радостно идти.

Дружи с «Добренком»,

Стань добренком,

Иди по светлому пути!

Учитель. Второй год мы с вами сотрудничаем с журналом «Добрята» и даже имеем награды (грамоты, дипломы и благодарности).

Учитель . Как вы думаете какого цвета добро?

Ученики.

КАКОГО ЦВЕТА ДОБРО?

1. Много красок чудесных на свете,

Но какого же цвета ДОБРО?

Может красно, может зеленого,

Может Синего цвета оно?

1. Много доброго дарит нам солнце:

И траву, и зарю, и цветы,

Нет прекрасней небесной лазури

И хрустально-прозрачной воды.

1. Знаю только, что все эти краски

Носит светлое чувство одно,

Словно радостной радуги ласки,

А зовется оно – Добро!

Учитель. А сейчас я хочу предложитьб вам нарисовать Страну Добра. Рабочая тетрадь «Дорогою Добра», стр. 10.

Учитель. Вашим домашним заданием было нарисовать свои добрые мысли. Давайте совместно проанализируем ваши рисунки. (слайд 12,13)

Учитель. В каждом из нас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта, добрый тот кто любит детей, помогает другим, любит природу. Человек может быть совсем маленьким, а солнце Доброты может быть очень большим.

Вспомните героев сказок – у кого же из маленьких героев было большое солнце доброты?(слайд 15)

Учитель. А сейчас оттдохнем, давайте поиграем все вместе. Разберемся в жизненных ситуациях.

Ситуация 1. Серёже не везло. Играя с ребятами в прятки, он всё время водил. Ему так обидно, а тут ещё Димка нет - нет да закричит из-за угла «Води- води, кашу не вари!» Ребята, видимо, заметили его состояние и после каждого кона говорили: «Ты смотри, отводись, а то будешь неотвожа, красна рожа!» Совсем обидно стало Серёже, насмешливые выкрики ребят звучали в ушах, со слезами на глазах Серёжа ушёл домой. (слайд 17)

Ситуация 2. Женя и Таня живут по соседству, часто ходят, друг к другу в гости, спорят, обижаются друг на друга, и тут же мирятся. Однажды перед уроком Женя подходит к учительнице и говорит: «Спросите Таню, она не знает ни одного урока, я вчера видела, как она после школы носила воду, ходила в магазин, в аптеку. А потом весь вечер гуляла с младшим братом во дворе». Учительница укоризненно покачала головой. Прозвенел звонок. Таня опоздала на несколько минут и на вопрос учителя ответила: «У меня заболела мама, и я отводила младшего брата в садик». Женя опустила глаза. (слайд 18)

Учитель. А теперь я предлагаю вам разгадать увлекательный крассворд (слайд19)

Учитель. А трудно ли быть добрым. Послушайте песню. Звучит песня «Нам хочется гулять».

Учитель. Отдыхать конечно хорошо, но творить добро еще лучше.

Добром земля держится. Мир добром стоит. Наука добра в том и заключается, чтобы уметь делать добро на Земле - наш дом.

Но, чтобы освоить науку добра, надо самому Сначала стать добрым. Давайте построим наш с вами дом Добра, (cmp.98 метод. Стр.57рабочая тетрадь.) Какие же качества мы должны в себе

развивать? (слайд 20)

Учитель. Итак, давайте прочтем все вместе. «Добро – основа жизни» (слайд 21). Звучит песня «Маленькая страна**» (можно Гимн юных журналистов)**

**Гимн юных журналистов**

*На мелодию песни «Дорогою Добра»* |

Идём по жизни строгой

Всегда прямой дорогой -

Под солнцем детства

Ясною дорогою Добра.

Нам не страшны ненастья,

Мы утверждаем счастье.

Служить Отечеству пером

Мы будем – ты и я.

Путь журналиста труден,

Но унывать не будем.

Нам сердце радость греет

И добрые дела.

И пусть взлетает смело

Наш белый лебедь в небо,

Служить Отечеству пером

Настала нам пора.

Нам в творчестве победа

Добрятская газета,

Объединяет дружно всех '  
 Талантливых ребят.

Нам красота - опора,

Мы с ней отыщем скоро

По всей Земле друзей добра,  
 Добринок и добрят.

Елена Тюкова, г. Северск