

Детская журналистика как средство взаимодействия семьи и школы

О.А.Лукашова

Почётный работник образования Мурманской области,
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1, г. Кандалакша

2 слайд Воспитание нравственности учащихся младших классов было и остается наиважнейшей задачей, которую мы ставим перед собой в своей педагогической деятельности на протяжении многих лет.

Известно, что личность и характер ребёнка, прежде всего формируется в семье. А школа на сегодняшний день является связующим звеном, которое обеспечивает взаимодействие детей и родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни, но особую остроту, особое значение они имеют в первые годы пребывания детей в школе.

Слайд 3 Привлечение родителей к школьной жизни своего ребёнка расширяет их опыт воспитательной деятельности, меняет их отношение к самой школе. Общие дела и интересы сплачивают детей и родителей, родители становятся не сторонними наблюдателями, а союзниками педагога и школы. Только в этом случае можно говорить о целостном подходе в воспитании ребёнка.

4 слайд Свою работу построила по четырем тематическим направлениям, согласно четырём годам обучения в начальной школе. От класса к классу увеличивается и корректируется объём нравственных знаний и понятий, получаемых детьми.

4, 5, 6 слайд За теоретическую основу всех направлений взяла всероссийскую программу социокультурного воспитания младших школьников по изучению основ детской журналистики «Служу Отечеству пером», которую использую во внеурочной деятельности.

Данная программа объединила учащихся класса и их родителей. Мамы, папы, дедушки и бабушки стали соавторами работ своих детей,

первыми их слушателями и рецензентами. Родители стали активными помощниками в добрых начинаниях детей.

7, 8, 9 слайд Стоит отметить, что работать по данной программе можно с детьми дошкольного возраста.

1 класс воспитательное направление - «Я красивый мир творю».

В первом классе знакомлю детей с простыми и близкими для них понятиями: семья, родители, добро, дружба. Ребята узнают о семейных традициях, о роли матери и отца, о взаимовыручке и доброжелательных отношениях в семье. Конечно, к проведению мероприятий начинаю привлекать родителей и других членов семей. На этом этапе формирую духовно-нравственные качества через социокультурный (внешний) мир.

10, 11 слайд 2 класс - воспитательное направление «Дорогою Добра».

Продолжаю развивать духовно-нравственные качества школьников на основе семейных ценностей. В процессе воспитания дети осваивают такие нравственные ценности как любовь, милосердие, доброта, верность, сопереживание. Именно на этом этапе начинаем работать над семейными проектами: «От сердца к сердцу», «Загляните в семейный альбом».

12, 13 слайд 3 класс - воспитательное направление «Радужный мир».

Третье направление является продолжением начатой работы в 1-ом и во 2-ом классах. Духовно-нравственное воспитание строю на духовных традициях народа, которые были связаны с православной верой как важнейшей ценностью отечественной духовной культуры. И здесь нашими первыми помощниками являются именно родители.

4 класс тема - «Звонкий голос детства».

14, 15 слайд В 4-ом классе знакомимся с героями и традициями земли русской, родном крае, продолжаем размышлять о нравственных качествах человека, обобщаем всё изученное в предыдущих классах.

Заинтересованность и активность родителей в совместных мероприятиях - неременное условие успешности воспитания. Подготовка и проведение различных совместных мероприятий постепенно сплотила всех

участников воспитательного процесса. Родители стали не только активными участниками, но и инициаторами многих мероприятий.

16, 17, 18... слайд Основой Программы является всероссийский журнал «Добрята».

Уникальность журнала в том, что он состоит из творческих работ детей. Её корреспондентами являются дети. Особое значение имеет совместное семейное чтение журнала, что очень актуально в наши дни.

22 слайд Итогом работы по каждому направлению является выпуск рукописных книг, в создании которых принимают активное участие и родители учеников класса.

Уверена, что детская журналистика – прекрасное взаимодействие семьи и школы, которое формирует нравственный стержень личности учащихся, а совместные мероприятия сближают детей, родителей и школу в единый коллектив для осуществления общей цели. Великий русский педагог В.А.Сухомлинский сказал: «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».