

Семейная встреча «Диалог поколений» (сценарий)



Цель:

Формирование системы нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста через связь поколений.

Задачи:

- * Создавать условия для самореализации, самоутверждения ребёнка в активной социальной роли;
- * Способствовать воспитанию нравственных качеств личности ребёнка через связь поколений;
- * Расширять пространство взаимодействия детей в социуме.

Ход встречи:

Звучит торжественная музыка...

(на сцену выходят мальчик и девочка в русских костюмах)

Учитель:

- Добрый день! Мы очень рады приветствовать всех вас, дорогие наши гости!

Девочка:

- Россия, Родина, род, рождение...

Мальчик:

- Отец, Отчизна, Отечество...

Девочка:

- Не зря эти слова называют родственными!

Мальчик:

- Ведь, Родина – это земля, где ты родился, где твои корни.

Учитель:

- А с чего начинается Родина?

Девочка:

- С маминой колыбели.

Мальчик:

- С папиной улыбки.

Девочка:

- С бабушкиной сказки.

Мальчик:

- С дедушкиной похвалы.

Девочка:

- С праздничного колокольного звона.

Мальчик:

- С первых слов на родном языке.

Учитель:

- И, конечно же, с уважения к старшему поколению.

- Дерево сильно своими корнями, человек родными и друзьями, а страна - традициями и памятью.

Песня в исполнении детей «Моя Россия» (муз. Георгия Струве)

Учитель:



- А с чего же начинается Родина? Давайте посмотрим.

Фильм-презентация «С чего начинается Родина»

Учитель:

- Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о самых дорогих нам людях: братьях, отцах, дедушках, прадедушках...

Ученик:

Отечество наше,
Тебя я люблю!
Защитникам всем
Поклониться хочу.
Знаю, мой прадед
Давно воевал,
За честь и свободу
Он гордо стоял.
Армия стала школой отцу,
Трудно, конечно, но важно бойцу!
Если случится любая беда,
То наши защитники –
Сила всегда!



Учитель:

- Испокон веков люди всегда почитали своих старших наставников. Поэты посвящали им стихи, музыканты слагали о них песни, а художники изображали их образы на своих картинах.

- Скажите, дети, а за что вы любите отцов и дедов? (ответы детей)

- Действительно, все мужчины отличаются своим мужеством.

- В нашем классе немного мальчишек, но мы уже знаем, какие они у нас. Давайте в этом убедимся. Наши девочки сочинили о них стихотворение «Салюты парням!». Послушайте его.

Девочка:

Вы наша защита –

Мальчишек отряд,
Гвардия славных,
Отважных ребят!
С вами спокойно
Мы в классе живём,
Вместе играем
И вместе растём.
На нас не держите
Обиды, друзья!
Ведь в школе, конечно,
Одна мы семья.
И нравится все
Хотим очень вам,
Вы – лучше всех в мире,
Салюты парням!



Учитель:

- Вот оно, - настоящее признание в дружбе!
- Хотите убедиться, какие у нас мальчишки?
- Тогда внимание на экран.

Фильм-презентация «Наши мальчишки – наше будущее!»

Учитель:

- Вот видите, какая уже у нас есть надёжная защита! И мы очень гордимся вами!

- У многих из нас есть братья: взрослые и совсем ещё маленькие. Но это тоже наша гордость! Посмотрите, какие у нас братья! Он уже с честью могут защищать нашу Родину и нас с вами.

Фильм- презентация «Наши братья»

- Без отца не было бы семьи. Отец – её настоящая гордость!

Фильм-презентация «Папы могут всё, что угодно...»

- Уважаемые папы, займите почётные места.

- Дорогие папы, а сейчас дети дарят вам свои стихи.

Ученик:

Вот мой папа,
Вот и я,
Мама рядом, -
Мы семья!
Вместе весело нам жить,
Время дружно проводить.
Маме мы во всём поможем:
Вещи все на место сложим,
Пол помоем, пыль протрём,
А потом гулять пойдём.
Я шагаю в серединке,
С мамы сдуть готов соринки.
И с такой моей семьёй
Мир весь кажется большой!



Учитель:

- Да, Саша, какой же ты благодарный человек!
- Очень дорогого стоят слова любящего сердца.

Ученик:

Обниму я папу,
Тихо прошепчу:
- Папочка родной мой,
Я тебя люблю!
Самый заботливый,
Самый родной,
Ты добрый,
Ты лучший!
Навеки ты мой!
И знаю, кровиночка



Я для тебя!

Меня подарила

Маме судьба!

Учитель:

- Юра, признаюсь, меня очень тронуло твоё стихотворение.

- Как же сильно ты любишь своего папу!

Ученик:

У меня возник вопрос,
На кого же я похож?
Немножечко на маму,
А больше всё ж на папу.
Я не хнычу как девчонка,
А упрям бываю только.
Если нужно, помогу,
Кто слабее, защищу.
Ведь с папы я пример беру
И подражать ему хочу.



Учитель:

- Папа Даниила, действительно, - замечательный пример для подражания.

Ученик:

Ловкий, храбрый, справедливый –
Это папа мой родной!
С ним играть и веселиться
Удовольствие одно.
Никогда он не обидит
И совет полезный даст,
Как вести себя мне в школе
И что лучше прочитать.
Учит он всегда толково:



Чтобы старшим помогал,
Да и слабых, где б ни встретил,
Всюду только защищал.
Вот такой он мой родной, -
Папа просто золотой!
Сильно я его люблю
И за всё благодарю.

Учитель:

- Какой же замечательный папа у тебя, Ярослав!

Ученик:

Скажите, где мой папа? –
Ответ, конечно, прост.
Ведь на него, уверен,
Во всём, во всём похож:
Глазами голубыми,
А вот курносый нос
И волосы прямые,
Ну разве не похож?
Хотя я знаю точно,
Что папа мой силён
И в маму, да, подметил,
Очень он влюблён.
Меня любимый папа
Учит по-мужски, -
На всё смотреть серьёзно
И делать от души.

Учитель:

- Молодец, Даниил, что всё подмечаешь в своём папе!

Учитель:



- Конечно же, именно с папы мальчики и берут пример во многих поступках.

- Любите, дети, всегда своего папу!

- Дорогие наши папы, а с кого брали пример вы? Расскажите об этом.

- Получается, что это наши дедушки. Так, ребята?

- Какие же они, наши дедушки? Давайте посмотрим.

Фильм-презентация «Самый умный, самый смелый, самый любимый»

Учитель:

- Какие же замечательные у вас дедушки! Берегите их!

- Примите, дорогие дедушки, в подарок стихи, которые сочиняли ваши внучата.

Ученик:

Дедушка меня с пелёнок знает

И частенько выручает.

Если в драку попаду,

Отведёт он в миг беду.

Если с мамой я заспорю,

То поможет в разговоре.

Он всегда бывает прав,

У него отличный нрав.

И моей такой натуре

Учиться нужно у дедули.

Учитель:

- Действительно, многому можно научиться у дедушки.

Ученик:

Дедушка милый,

Добрый, родной...

Знаю прекрасно,

Что ты только мой!

Как же тебя
Я сильно люблю
И всюду, конечно,
Тобой дорожу.
Спасибо, что папу
Растил для меня, -
Теперь у него
Есть мама и я.
Он сердце своё
Для семьи отдаёт,
Но помнит тебя,
И в гости к нам ждёт.



Учитель:

- Как здорово, Юра, что твой папа помнит всегда о своём отце.
- Вот смотрю я на ваши милые лица, добрые глаза и понимаю, что главное в жизни любого человека – любовь.
- Займите, уважаемые дедушки, почётные места на сцене.
- Какие же замечательные у вас дедушки, ребята!
- Мы вот узнали о том, что дедушка Никиты играет на гитаре. Спойте, пожалуйста, нам что-нибудь.
- Конечно, очень жаль, что жизнь на Земле не вечна...

И наши самые близкие и родные люди уходят из жизни. Но мы их обязаны помнить всю свою жизнь. Ведь они навечно остаются в наших сердцах, как в сердце этой девочки, вашей, ребята ровесницы.

Песня «Моя гордость – дедушка»

Учитель:

- А как можно увековечить память о своих дедах?
- Верно. Надо почаще заглядывать в семейный альбом, больше узнавать об их жизни и подвигах, писать сочинения и стихи.

- Нам очень хочется спросить у дедушек, а кто же вас учил выносливости и стойкости? *(слушаем рассказы дедушек)*

- Для нас это будут прадеды. Верно?

- Какие они, наши прадеды?

Песня «Прадедушка» в исполнении детей (фильм-презентация «Мне есть кем гордиться!»)

- Какие же удивительно добрые лица смотрели сейчас на нас с экрана! Помните всегда их глаза, руки, улыбку...

- На долю прадедушек, действительно, выпало очень много испытаний: война, голод, разруха... Их детство и юность были опалённые войной. Жаль, что многих из них нет сейчас с нами. Но они останутся навеки в наших сердцах. Мы их обязаны помнить.

**** Минута молчания...***

- Удивительно и очень похвально, что некоторые ребята, работая над проектом «Пять поколений», узнали и о своих прапрадедах и об этом даже написали. Они собирали старые фото, узнавали прошлое о своих предках. И мы благодарим за большую исследовательскую работу семью Батуриных.

- А что же ты узнала, Ульяна, о своём прапрадеде?

Слайды – фото прапрадедушек и семейные реликвии

- А сейчас я предоставляю слово священнику храма Иоанна Предтечи отцу Валентину.

- Дорогие гости, напишите пожелания-наказы своим детям и внучатам. Эти пожелания и мудрые советы тоже войдут в нашу рукописную книгу «Пять поколений», и, конечно же, они будут всегда помогать в жизни детям.

Звучит песня «Родительский дом» (в исполнении Льва Лещенко)

Отцы и дедушки пишут наказы детям и размещают их на магнитный стенд (дети помогают в оформлении).

Учитель:

- Да! Мудрость – это великая сила, которая опирается на большой жизненный опыт. Это и Вера, и Надежда, и Любовь.

- Давайте послушаем притчу «Четыре свечи» в исполнении детей.

Инсценировка притчи

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли. Стояла такая тишина, что было слышно, как они разговаривают.

Первая сказала:

— Я — Спокойствие... К сожалению, люди не умеют меня хранить. Думаю, мне не остаётся ничего другого, как погаснуть!

И огонёк этой свечи погас.

Вторая чуть слышно промолвила:

— Я — Вера... К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому мне нет смысла гореть дальше.

Едва она замолчала, подул лёгкий ветерок и загасил свечу.

Третья свеча опечалилась:

— Я — Любовь... У меня больше нет сил поддерживать свой огонёк. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят даже тех, кто их любит больше всего — своих близких, — сказала она и погасла.

Вдруг в комнату вошёл ребёнок и, увидев три потухшие свечи, испуганно закричал:

— Что вы делаете!? Вы должны гореть — я боюсь темноты! — плакал он.

Четвёртая свеча произнесла:

— Не бойся и не плачь!

Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи. Ведь я — Надежда.

- И, конечно, все мы, взрослые, надеемся на то, что вы, наши славные дети, будете всегда помнить, любить и уважать своих близких.

- Дорогие гости, позвольте подарить на память о нашей встрече сувениры, которые дети сделали своими руками.

Звучит песня «Всё, что в жизни есть у меня...» (ВИА «Самоцветы»)

И фото на память!

